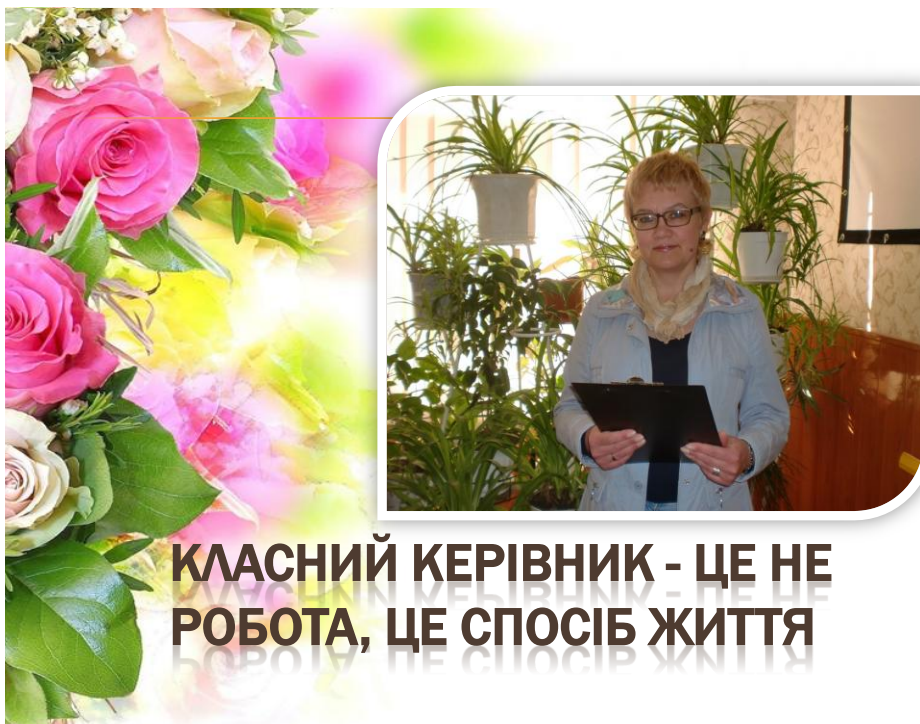


ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ РЕАЛІЗАЦІЇ КЛАСНИХ ПРОЕКТІВ





**КЛАСНИЙ КЕРІВНИК - ЦЕ НЕ
РОБОТА, ЦЕ СПОСІБ ЖИТТЯ**

**ОДНОКЛАСНИКИ ЯК ХОЛОДИЛЬНИК:
ЗНАЮ, ЩО ТАМ НІЧОГО НЕ ЗМІНЮЄТЬСЯ,
А ВСЕ ОДНО ВІДКРИВАЮ, ДИВЛЮСЬ ...**



I. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ.

Мета:

- ✗ формування почуттів любові до Батьківщини , її національних цінностей;
- ✗ шанобливе ставлення до державної символіки, повага до прав людини (толерантність, миролюбність),
- ✗ вивчення культури свого народу і прагнення дотримання традицій,
- ✗ виховання почуття поваги, гордості до своїх батьків, роду, народу, місця де народився.

МІС “УКРАЇНОЧКА – 2016”



**ОКРІМ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ПОТРІБНО МАТИ
ХОЧА Б СЕРЕДНЮ КМІТЛИВІСТЬ.**



**КРАЩІ РОБОТИ – НА ФЕСТИВАЛЬ
ВЕЛИКОДНЬОЇ ПИСАНКИ**



II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СІМ'Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ.

Мета:

- ✗ формування духовно-моральної культури особистості: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя,
- ✗ виховання родинних, особистих громадських цінностей,
- ✗ Виховувати вміння співпрацювати з іншими, в колективі, співпереживати, здатність враховувати думки товаришів, поваги до товаришів.

УМІННЯ СПІВПРАЦЮВАТИ В КОЛЕКТИВІ



ЗДАТНІСТЬ ВРАХОВУВАТИ ДУМКИ ТОВАРИШІВ



III. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Мета:

- ✗ формування екологічної культури, гармонійне співіснування з природою та зв'язок з національними традиціями;
- ✗ відповідальне ставлення до природи, правових норм, до природи як середовища існування людини;
- ✗ виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств відповідальності за них.



IV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ.

Мета:

- ✗ виховання в учнів працелюбності, старанності, бережливості, господарського ставлення до суспільної власності;
- ✗ усвідомлення значимості праці в житті людини, вибора професії;
- ✗ повага до праці людей, які створюють духовні та матеріальні блага цінності.



ПРАЦЮЄМО



V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА.

Мета:

- ✗ формування естетичної культури і мислення та почуттів засобами художніх образів різних видів мистецтва;
- ✗ розвиток художньо-естетичних емоцій, смаків, навичок до участі в творчих мистецьких проектах.

МИ – УЧАСНИКИ ШКІЛЬНИХ КОМАНД



VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ (ЗА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ)

Мета:

- ✗ формування основних засад «Я концепції» особистості (самопізнання, самовизначення, самовиховання, самовдосконалення);
- ✗ прагнути бути фізично здоровою людиною, знати про наслідки негативного впливу звичок на здоров'я людини.



НАШІ ХЛОПЦІ ЗДОБУВАЮТЬ БАГАТО ПЕРЕМОГ



МИ ДОЛАЄМО ВСЕ РАЗОМ, БО
МИ - ОДНА СІМ'Я.



МИ - КОМАНДА



ВІДПОЧИВАЄМО



ВМІЄМО ВЕСЕЛИТИСЯ



ГРАЄМОСЯ



ДОРΟΣЛІШАЄМО





ПІЗНАЄМО НОВЕ



ПОСМІШКА



РОЗВАЖАЄМОСЯ



ВЕСЕЛИМОСЯ



ВЧИМОСЯ



ФАЙНО ВІДПОЧИЛИ







