

Щорічний звіт керівника
Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 20 імені Бориса Сергія Полтавської міської ради Полтавської області» за 2019 – 2020 навчальний рік та завдання на новий 2020 – 2021 навчальний рік

У 2019 – 2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію Концепції «Нова українська школа», упровадження Державного стандарту початкової освіти, виконання Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Полтавській області на 2017-2020 роки, Комплексної програми розвитку освітньої галузі м. Полтава на 2018-2020 роки, державних, регіональних та міських програм у галузі освіти.

Діяльність педагогічного колективу здійснювалася відповідно до обраної навчально – методичної проблеми закладу «Формування та розвиток інноваційного мислення вчителя як умова його професійної компетентності».

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту школи.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

I. Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічний колектив закладу працює над збереженням та розвитком шкільної мережі. На початок навчального року було відкрито 20 класів, із них 1-4-х -8 класів – 191 учень, 5-9-х – 9 класів – 238 учнів, 10-11-х – 3 класи – 54 учні. Станом на 05.09.19 р. кількість учнів становила – 483 особи. Протягом року із закладу вибуло 17 учнів, закінчило 11 клас – 37 учнів, прибуло 9 учнів. Станом на 29.05.2020 р. в закладі навчалось 475 учнів.

В закладі організовано різні форми навчання: інституційна (денна) та індивідуальна (сімейна (домашня) і педагогічний патронаж). Відповідно до заяв батьків та рекомендацій ІРЦ для 17 учнів 1-7 класів організовано інклюзивне навчання.

В умовах карантину, оголошеного з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19, у закладі з 12 березня по 29 травня 2020 року було організоване дистанційне навчання для учнів 1-11 класів.

Шкільна мережа	2015/201 6н.р.	2016/201 7н.р.	2017/201 8н.р.	2018/201 9	2019/202 0
----------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------	---------------

				н.р.	н.р.
Кількість учнів та класів на кінець навчального року	455	455	476	482	475
Середня наповнюваність	26	26	26	25	24
Педагогічний патронаж	6	6	6	7	4
Організація інклюзивного навчання	-	-	5	6	17
Організація сімейного (домашнього) навчання	-	-	-	-	4

Протягом навчального року в закладі було відкрито 8 інклюзивних класів. За заявами батьків та відповідно до Висновків ІРЦ про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини організовано інклюзивне навчання для 17 учнів 1-7 класів. Серед них учнів 1-4 класів – 12, учнів 5-7 класів – 5. В інклюзивних класах працювало 8 асистентів учителя, створено команди супроводу дітей з ООП, розроблено Індивідуальні програми розвитку. Для дітей з особливими освітніми потребами педагогами школи та залученими фахівцями проводилися психолого – педагогічні та корекційно – розвиткові заняття. Педагогами разом з батьками здійснювався постійний моніторинг розвитку та навчання учнів. В умовах дистанційного навчання асистентами вчителя, практичним психологом школи проводилися онлайн консультації батьків та заняття з учнями. Для розвитку учнів, проведення корекційно – розвиткових занять, зняття психо – емоційного навантаження в школі обладнано ресурсну кімнату та темну сенсорну кімнату.

На виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови» освітній процес у закладі здійснюється українською мовою. Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Здійснено перевірку стану викладання української мови та літератури. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Документація закладу ведеться українською мовою. Учні школи брали участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, олімпіаді з української мови та літератури, 78 учнів 1-11 класів були учасниками Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»-2019. Дипломами II ступеня Всеукраїнського рівня нагороджено 7 учасників,

Дипломом III ступеня Всеукраїнського рівня – 1 учасник, Дипломами I ступеня регіонального рівня – 9 учасників, Дипломами II рівня регіонального рівня – 4 учасники, Дипломами III ступеня регіонального рівня – 17 учасників, Дипломами переможців у початковій школі – 2 учасники, Дипломами переможців на шкільному рівні – 19 учасників.

Для учнів 5-11 класів запроваджено курси за вибором з української мови:

в 5-А класі - Казка як епічний жанр;

в 5-Б класі - Орфографічний практикум з української мови;

в 6-А, 6-Б класах - Культура мовлення. Стилїстичні особливості морфології;

в 7-А, 7-Б класах - Сучасна українська літературна мова: морфологія;

у 8-А, 8-Б класах - Синтаксис сучасної української мови;

у 9 класі - Практикум з правопису української мови.

За рахунок варіативної частини навчального плану збільшено кількість годин на викладання української мови у 1-х, 2-х, 10, 11-х класах.

Усі виховні заходи проводяться українською мовою.

II. Кадрове забезпечення

У 2019 – 2020 н.р. у школі працювало 44 педагогічних працівників, з них 7 новопризначених педагогів (учитель фізкультури, асистенти вчителя, керівник гуртка), 1 вчитель за сумісництвом (учитель предмета «Захист Вітчизни»), 8 асистентів учителя інклюзивного класу. В закладі працює 1 педагог – організатор, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 вихователь ГПД, 1 керівник гуртка. 1 учитель у відпустці по догляду за дитиною.

100% педагогічних працівників мають вищу освіту, учитель предмета «Захист Вітчизни» та керівник гуртка мають спеціальну вищу освіту.

У закладі працювало 4 педагоги пенсійного віку.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 16 осіб – 37%;

- «спеціаліст I категорії» - 7 осіб – 16%;

- «спеціаліст II категорії» - 4 особи – 9%;

- «спеціаліст» - 17 осіб – 38% (стаж роботи до 3 років та асистенти вчителя інклюзивних класів);

б) педагогічні звання:

- «вчитель – методист» - 7 осіб – 16%;

- «старший учитель» - 8 осіб – 18%;
- «провідний бібліотекар» - 1 особа.

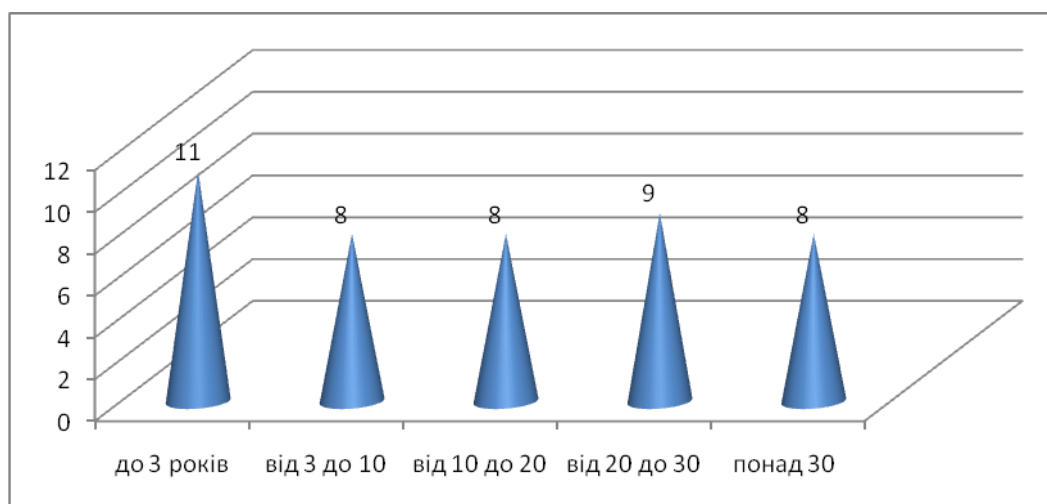
15 педагогічних працівників закладу - 34 % мають педагогічні звання.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу школи на кінець року становить:



Педагогічний стаж роботи працівників закладу (без сумісників):

- до 3 років – 11,
- від 3 до 10 років – 8,
- від 10 до 20 років – 8,
- від 20 до 30 років – 9,
- понад 30 років – 8 педагогів.



III. Методична робота

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі від 02.09.2019 № 99 – 01

«Про організацію методичної роботи в школі та над методичною проблемною темою в 2019– 2020 н.р.», наказ від 02.09.2019 №76 – 01 «Про організацію освітнього процесу в 2019 – 2020н.р.», наказ від 02.09.2019 № 77 – 01 «Про особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2019 – 2020н.р.», наказ від 01.09.2019р. № 78-01 «Про організацію інклюзивного навчання для дітей із особливими освітніми потребами у 2019-2020 н.р.». У червні 2020року були підведені підсумки методичної роботи, видано наказ від 22.06.2020 р. № 57-01 «Про підсумки методичної роботи в закладі за 2019 – 2020н.р.».

Головними напрямками методичної роботи були:

- забезпечення науково-методичного супроводу педагогів у питанні впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
- залучення педагогів до навчання роботі в умовах НУШ;
- формування у педагогічних працівників усвідомлену потребу постійно підвищувати свій освітньо-кваліфікаційний рівень, вміння досягати нових педагогічних цілей;.
- підвищення рівня методичної компетентності педагогічних працівників;
- сприяння підвищенню іміджу педагогів;
- сприяння ефективному впровадженню освітніх інновацій, інформаційних технологій у освітній процес;
- створення умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та талановитої молоді;
- сприяння залученню педагогів до інноваційної діяльності, до участі у презентаційних заходах та висвітлення кращого досвіду на сторінках інтернет-ресурсів.

2019 – 2020н.р. став другим роком роботи над обраною методичною проблемою: «Формування та розвиток інноваційного мислення вчителя як умова його професійної компетентності».

В зв'язку з цим було розроблено та затверджено план вивчення проблеми на рік, проведено педагогічні ради, семінар – практикум, єдиний методичний день, методичні наради.

Удосконаленню професійної майстерності вчителів та розвитку їх творчих можливостей сприяло поєднання різноманітних форм і методів роботи, а саме проведення педагогічної ради, семінарів – практикумів, методичних тренінгів, єдиного методичного дня, методичних нарад.

Методичною службою школи надавалася постійна підтримка педагогам: індивідуальні консультації для вчителів, проводилися відкриті уроки, засідання методичних об'єднань за участі заступників директора з НВР, ознайомлення з методичними новинками, співбесіди з класними керівниками по питанню роботи з батьками.

В школі організовано роботу методичної ради, до складу якої входять директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань, практичний психолог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- погодження планів роботи методоб'єднань, плану проведення предметних тижнів на 2019-2020н.р.;

- підготовка до проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;

- організація роботи зі здібними та обдарованими учнями;

- робота педагогів по дотриманню єдиних вимог до учнів;

- стан відвідування учнями школи;

- дотримання вчителями критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- шляхи удосконалення форм і методів педагогічної діяльності;

- підсумки Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН;

- підвищення якості знань на основі впровадження на уроках інтерактивних технологій навчання;

- результати перевірки виконання навчальних програм;

- психологічні труднощі у навчанні дітей: причини та шляхи подолання;

- шляхи подолання навчальних перевантажень учнів;

- організація повторення навчального матеріалу й підготовка учнів до ДПА та ЗНО;

- ефективність використання годин варіативної частини навчального плану;

- організація дистанційного навчання в умовах карантину.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, інших методичних заходів.

Вчителі школи входять до 8 методичних об'єднань, створені творчі групи.

Кожне методичне об'єднання працювало над окремими методичними проблемами.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів - «Професійна компетентність педагога як важлива складова розвитку НУШ».

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов - «Використання інноваційних технологій та реалізація діяльнісного підходу до навчання англійської мови як невід'ємна умова забезпечення мовної освіти в умовах НУШ».

Методичне об'єднання вчителів математики та фізики - «Розвиток професійної компетентності педагога, як умови забезпечення якісної освіти».

Вчителі історії та географії - «Формування інформаційно-комунікаційної культури учителів історії та правознавства як засіб розвитку фахової компетентності педагога», «Розвиток творчої компетентності вчителя географії з формування цілісної картини світу через інтеграцію навчальних дисциплін».

Вчителі хімії та біології - «Розвиток фахової компетентності педагога з метою забезпечення інтерактивного підходу до формування в учнів цілісної наукової картини світу природи, екологічної свідомості через особистісно орієнтоване вивчення предметів циклу природничих наук методами активного навчання та в позакласній роботі».

Методичне об'єднання асистентів учителя інклюзивного класу - «Створення умов для формування гармонійно розвинутої особистості учнів з особливими освітніми потребами шляхом підвищення психолого – педагогічної компетентності усіх учасників освітнього процесу».

Учителі предметів художньо - естетичного циклу - «Формування в учнів творчого потенціалу, розвиток творчих здібностей засобами мистецтва».

Всі вчителі працювали над індивідуальними методичними проблемами, які були ними обрані в залежності від особистих уподобань учителя, його педагогічного досвіду та зацікавленості учнів.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами в Школі молодого вчителя під керівництвом учителя вищої категорії, учителя - методиста Олійник Т.І., завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання предмета, розвиток творчої активності молодих спеціалістів, умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки.

В 2019 – 2020н.р. в закладі працювали молоді та малодосвідчені педагоги Безродний А.С., учитель фізкультури, Бутко І.С., учитель російської мови та зарубіжної літератури, Романчук Р.С., учитель географії, Топчій Н.М., учитель початкових класів, Височина М.О., Нерябова І.М., Петрукович

М.Л., Сароян Є.Г. – асистенти вчителя інклюзивного класу. Були видані накази по школі про організацію роботи з молодими спеціалістами, закріплені за ними педагоги – наставники, розроблені плани стажування, проведені співбесіди, організовано взаємовідвідування уроків молодих спеціалістів та досвідчених педагогів. Молоді спеціалісти постійно отримували методичну підтримку та консультації.

У 2019-2020н.р. систематично проводилися робочі наради, на яких обговорювалися такі питання:

- оформлення шкільної документації;
- система роботи з невстигаючими учнями;
- про роботу педколективу по дотриманню єдиних вимог до учнів;
- стан відвідування учнями школи;
- про дотримання вчителями критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- про проведення самоаналізу уроку тощо.

Окрім того, в умовах карантину на робочих нарадах в онлай режимі обговорювалися питання організації дистанційного навчання учнів, оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання, самоосвіта вчителів, організоване закінчення навчального року.

Найважливіші питання педагогіки, навчання та виховання учнів обговорювалися на засіданнях педагогічної ради. 2019-2020 навчального року відбулося 12 засідань, де розглядалися питання професійної компетентності вчителя, використання інноваційних технологій вчителями школи, реалізація Концепції «Нова українська школа» в закладі, виконання обласних та міських комплексних програм, стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з окремих предметів, стан роботи з талановитими та обдарованими дітьми, організацію індивідуального, інклюзивного, сімейного навчання учнів, роботу ГПД, організацію харчування учнів школи, стан роботи з профілактики травматизму та інші.

Забезпечити відповідність вчителя кваліфікаційним вимогам можна тільки завдяки систематичній наполегливій роботі. Педагоги школи активно працювали над підвищенням свого професійного рівня шляхом самоосвіти, вивчення передового педагогічного досвіду вчителів, участі у роботі шкільних та міських семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також у рамках атестації.

Учитель зарубіжної літератури, кандидат філологічних наук **Фісак І. В.** стала учасницею Міжнародної науково-практичної конференції «Іван Котляревський та українська культура XIX–XXI століть (до 250-ліття від дня народження письменника)» (Полтава, ПНПУ). Брала участь у засіданні

спеціальної дослідницької групи «Індивідуальна освітня траєкторія в сучасній школі» в ПОІППО імені М.В. Остроградського. Була учасницею III Міжнародної науково-практичної конференції «Північний вітер: Скандинавський світ в освіті, науці та культурі України» (Полтава, ПНПУ), VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця» (Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка») – з публікацією наукової статті, VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасної культурології та філології: постмодерна парадигма» (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)– з публікацією наукової статті.

Войтенко О.О., учитель української мови та літератури, була учасницею обласного форуму батьківської громадськості «Наскрізні вміння XXI століття» на базі ПОІППО імені М.В.Остроградського.

Учителі початкових класів **Куторжевська О.А.** та **Кос В.В.** брали участь у IV Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, студентів і молодих учених «Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи», яка відбулася в Полтавському інституті економіки і права ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Підготували виступи «Інноваційні методи логопедичної роботи в умовах навчально-реабілітаційного центру» - О.А.Куторжевська, «Соціально-педагогічна робота з опікунськими родинами» - Кос В.В.

Учителі англійської мови **Фесенко С.І.** та **Котьман М.В.** були учасницями методичного семінару від DinternalEducation «Blendedlearning: usingtechnologyintheEnglishclassroomforteacher'sbenefit». Фесенко С.І. брала участь у роботі тренінгу за програмою Lions Quest «Соціальні та емоційні компетенції XXI ст.», семінар на базі гімназії №17 «Вичення передового досвіду вчителів іноземних мов», семінар від Dinternal Education «Розвиток мовленнєвих навичок школярів», вебінар від сайту naurok.ua «Дистанційне навчання. Форми і методи». Котьман М.В. брала участь у методичному семінарі від DinternalEducation«TopQualityTeaching», вебінарі «Інтерактивні компоненти навчання англійської дітей та підлітків».

Учитель інформатики **Бутурлим Я.В.** стала учасницею у триденному хакатоні вчителів Полтавської області «STEM-урок: методичні підходи та гендерні стереотипи» від CSR Ukraine, експертна організація Центр «Розвиток Корпоративної Соціальної Відповідальності», та UNFPA, Фонд ООН у галузі народонаселення; брала участь у обласному семінарі-практикумі «Створення інклюзивно-освітнього середовища для реалізації концептуальних засад Нової української школи», тренінгу із

застосування навчально-методичного комплексу «Соціальні та емоційні компетентності XXI століття», вебінарі «Підготовка до навчання STEM-предметів в інклюзивних шкільних групах: інноваційний підхід», пройшла навчання за програмою майстер-класу «Методика розв'язування олімпіадних задач з інформаційних технологій». Бутурлим Я.В. є учасником міського творчого педагогічного майданчика «Створення електронного кабінету вчителя інформатики (ОС Linux)».

Учителі **Сорочан В.С., Буличева Л.В., Кобозєва Л.О.** 28-29.05.2020 р. стали учасниками I Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення».

Учитель математики **Єфименко Н.О.** та практичний психолог **Пшичкіна – Фирсова Д.А.** здобувають другу вищу освіту: навчаються в магістратурі ПНПУ імені В.Г.Короленка за спеціальністю 016. «Спеціальна освіта (логопедія, спеціальна психологія)».

Всі вчителі були учасниками вебінарів, проведених видавництвом «Ранок», а також на платформі «На Урок», «Всеосвіта», «Прометеус».

Войтенко О.О., Мерефа С.І., учителі української мови та літератури, **Буличева Л.В.**, учитель фізики, **Кобозєва Л.О.**, учитель історії, взяли участь у Регіональній (не) конференції міні-edCamp Poltava 2020 «Ми змінюємо освіту, освіта змінює нас!».

На базі школи відбувалася нарада директорів та заступників директорів з НВР шкіл міста щодо впровадження інклюзивного навчання. Педагоги школи поділилися своїм досвідом організації інклюзивного навчання, директор школи продемонструвала учасникам освітнє середовище закладу.

Котьман М.В. та Фесенко С.І. були учасницями міської творчої групи «Формування ключових компетенцій і навичок учнів шляхом застосування інноваційних технологій на нестандартних уроках англійської мови в умовах НУШ».

Учитель географії **Романчук Р.С.** у 2019-2020 н.р. проходив навчання у міській Школі молодого вчителя.

З метою підвищення свого професійного рівня 9 вчителів були слухачами курсів підвищення кваліфікації при ПОППО імені М.В.Остроградського – учитель української мови та літератури **Мерефа С.І.**, учитель початкових класів **Келемеш Л.В.**, учитель біології **Тоцька О.В.**, учитель зарубіжної літератури **Сорочан В.С.**, заступник директора з НВР **Кобозєва Л.О.**

Навчання на курсах підвищення кваліфікації онлайн пройшли учитель початкових класів **Кос В.В.**, учитель природознавства **Наваріч Н.Д.**, учитель

української мови і літератури **Войтенко О.О.**, соціальний педагог **Ліннікова О.М.**

Термін проходження курсів учителя фізики Буличевої Л.В. перенесено на жовтень 2020 р.

Учителі школи поширюють свій педагогічний досвід, діляться своїми напрацюваннями з колегами на сторінках фахових видань. Так, учитель **Олійник Т.І.** брала участь у конкурсі розробок «Учительська десятка» на освітньому проєкті «На урок». **Котьман М.В.** опублікувала власний авторський матеріал: Конспект уроку з англійської мови для учнів 5 класу на тему «Let's Have a Rest» на сайті vsimosvita.com. Учитель історії **Кобозєва Л.О.** стала співавтором методичних розробок на допомогу педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти та позашкілля у збірнику «НУШ. На засадах партнерства та співпраці» ПОППО імені М.В.Остроградського.

Під час обласного онлайн семінару – практикуму «Створення інклюзивно – освітнього середовища для реалізації концептуальних засад НУШ» директор школи **В. Сорочан** поділилась досвідом створення та використання сучасного дизайну школи в умовах інклюзивного навчання.

Ефективними є не лише індивідуальні, а й колективні форми підвищення професійної майстерності вчителя. У березні 2020 року педагоги школи брали участь у тренінгу «Соціальні та емоційні компетентності XXI століття», проведеному Л.О. Курбаковою, національним тренером Lions Quest в Україні. Вчителі підвищили свою фінансову компетентність під час тренінгу, який провів керівник гуртка фінансової грамотності Пшичкін І.А.

Асистент учителя інклюзивного класу **Вовк В.Г.**, учитель початкових класів **Сулима М.М.**, заступник директора з НВР **Кобозєва Л.О.** взяли участь у засіданні круглого столу «У дитинства немає інвалідності». 11 лютого 2020 р. ділилися досвідом роботи під час обговоренні п'яти кейсів обласного науково – методичного проєкту «Моделювання інклюзивного навчання дітей з особливими потребами», які відбулися на базі ПОППО імені М.В.Остроградського.

У листопаді 2019 року заступник директора з НВР Кобозєва Л.О. представляла школу та місто на засіданні фокус групи в рамках дослідницького проєкту «Інституалізація «універсального» асистента вчителя в Україні: дослідження умов реалізації», організованого МОН України спільно з Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», яка відбулася у Києві.

Учителі школи друкують свої напрацювання на освітньому порталі «Педагогічна преса», порталі освітян України «Педрада».

Важливою складовою у підвищенні фахової компетентності педагога є чергова атестація. Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників. Методичні та інформаційні матеріали були розміщені у школі на стенді з питань атестації «Атестація вчителів».

У 2019 – 2020 н.р. пройшли чергову атестацію 6 вчителів. **Мерефа С.І.**, учитель української мови і літератури та **Кобозєва Л.О.**, учитель історії, підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист». Учителю англійської мови **Котьман М.В.** та учителю початкових класів **Кос В.В.** присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Учителю англійської мови **Фесенко С.І.** присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Асистенту вчителя інклюзивного класу **Вовк В.Г.** присвоєно 12 тарифний розряд.

В 2019 – 2020 н.р. продовжила роботу школа майбутніх першокласників «Перші сходинки до успіху», в якій працювали вчителі початкових класів **Келемеш Л.В.** та **Кос В.В.** Заняття з майбутніми першокласниками проводили учитель англійської мови **Котьман М.В.**, практичний психолог **Пшичкіна – Фирсова Д.А.** Під час занять велася підготовка майбутніх першокласників до навчання, відбувалися зустрічі директора школи, заступника директора з НВР, психолога школи з батьками майбутніх учнів.

IV/ Контрольно – аналітична діяльність

У 2019-2020 навчальному році згідно плану роботи адміністрація здійснювала внутрішньошкільний контроль. Це перевірки журналів, виконання навчальних планів і програм вчителями, вивчення системи роботи окремих учителів у ході атестації, вивчення стану адаптації учнів 1-х, 5-х класів, роботи класних керівників з батьками, діяльність групи продовженого дня, роботи з обдарованими учнями, роботи вчителів із учнівськими зошитами, стан ведення учнями робочих зошитів та щоденників. За наслідками контролю видавались накази та довідки. Узагальнено стан викладання предметів у початковій школі, української мови та літератури, біології, географії, фізкультури, стан організації індивідуального та інклюзивного навчання, про що свідчать відповідні

накази, протоколи педрад, на яких розглядалися питання вивчення даних предметів.

Сприяли активізації навчальної та виховної роботи у школі предметні тижні, які проводились згідно річного плану.

Відповідно до плану роботи методистами ММК вивчався стан викладання в закладі біології, природознавства, хімії, основ здоров'я, географії, історії, правознавства, фізкультури. За результатами перевірки стан викладання предметів у заклади визнано задовільним. Отримано довідки про результати перевірки.

Адміністрацією школи щомісяця контролювалося ведення класних журналів та журналів індивідуального навчання, ГПД, гуртків, відвідування учнями школи. Перевірялося питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ учнів.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань вчителів - предметників, на нарадах при директорі.

V. Результати навчальної діяльності учнів

У 2019 – 2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на формування предметних компетентностей учнів, інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовуючи знання в нестандартних ситуаціях. Для підвищення ефективності освітньої діяльності учнів учителі використовували різноманітні інноваційні педагогічні технології. Це Технологія розвитку критичного мислення (українська мова, література, зарубіжна література, історія), Технологія вироблення навичок оптимального читання за методом В.М.Зайцева і І.В.Федоренка (початкова школа), Науково – педагогічний проєкт «Росток» (українська мова, англійська мова, математика - початкова школа), «Абетка харчування» (початкова школа), Метод проєктів (фізика, астрономія, зарубіжна література, історія, образотворче мистецтво), Метод колового тренування на уроках фізичної культури, Формування понять за методикою Л. С. Виготського - Л. С. Сахарова (англійська мова), Здоров'язбережувальні технології, Інформаційно-комунікаційні та мультимедійні технології (освітній процес, управлінська діяльність).

За підсумками 2019 – 2020н.р. із 475учнів 1- 11 класів:

- 86учні 1-2-х класів вербально оцінені;
- 389 учні 3 - 11 класів атестовані;

- 438 учнів переведено до наступного класу;
- 37 учнів випущені з 11 класу;
- 26 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 11 учнів нагороджено Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

З метою виявлення рівня знань учнів з основних предметів протягом року проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Підсумки дослідження проаналізовані у наказах по школі від 01.06.2020 № 44-01

Порівняльний аналіз дозволить визначити шляхи вдосконалення освітнього процесу на наступний період.

Назва предмету	Загальна кількість учнів	Рівень навчальних досягнень (%)			
		початковий	середній	достатній	високий
4 клас					
Українська мова	55	0	16	51	33
Українська мова (читання)	55	0	6	36	58
Математика	55	0	15	56	29
9 клас					
Українська мова	31	0	38	52	10
Математика	31	5	57	32	6
Іноземна мова	31	0	45	45	10
11 клас					
Українська мова	37	0	22	59	19
Математика	37	0	51	46	3
Історія України	37	0	30	59	11
Іноземна мова	37	0	43	49	8

У зв'язку з карантинном, оголошеним з метою запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19, наказом МОН № 463 від 30 березня 2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА.

З метою організації профільної освіти учнів 10-11 класів було здійснено моніторинг навчальної діяльності учнів 9 класу та анкетування для виявлення схильності учнів та їх інтересів. За результатами опитування в 2020 – 2021 н.р. учні 10 класу будуть навчатися за філологічним профілем (українська філологія).

В 2019 – 2020 н.р. закінчували здобуття повної загальної середньої освіти 37 учнів 11 класу.

18 червня 2020 року Верховною Радою України прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», згідно з яким у зв'язку зі здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID – 19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019-2020 н.р., звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019-2020 н.р., мають право пройти ДПА за власним бажанням. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.06.2020 №1/9-338 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН від 07.12.2018 № 1369 11 випускників 11 класів складали ДПА у формі ЗНО.

Освітній процес у школі організований за кабінетною системою.

Обладнано та використовується 8 кабінетів початкової школи, 15 предметних кабінетів. Не усі кабінети середньої та старшої школи обладнані комп'ютерами, проекторами, екранами для демонстрацій. Навчальні посібники, дидактичні матеріали є у кожному кабінеті.

Матеріально-технічна база кабінетів систематично поповнюється та оновлюється. Кабінети підключений до мережі Інтернет, у 6 кабінетах початкової школи та 3 середньої та старшої школи встановлена інтерактивні дошки. Це значно допомагає педагогам у підготовці до уроку та підвищення його ефективності.

Учителі дотримуються правил техніки безпеки та пожежної безпеки під час проведення навчальних занять і позакласних заходів, відповідно до чинного Положення. В кабінетах оформлені стенди «Охорона праці». Під час проведення лабораторних та практичних робіт учні отримують інструктажі з техніки безпеки. В кабінетах обладнані куточки безпеки.

VI. Дистанційне навчання.

У зв'язку із призупиненням навчання у закладах освіти та на виконання листів Міністерства освіти та науки України від 11.03.2020 року №1/9-154, від 13.03.2020 року № 1/9-160 «Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину», методичних рекомендацій ММК в закладі було організовано навчальні заняття з використанням дистанційних технологій.

На сайті школи створено сторінку для учнів та батьків «Навчаємося разом», де були розміщені докладні інструкції з усіх предметів щодо навчання дистанційно, створено відеозвернення для батьків та учнів «Алгоритм роботи під час дистанційного навчання», вказано контакти вчителів для консультування.

Педагоги школи використовували різні інструменти для навчання учнів. Це проєкт «Всеукраїнська школа онлайн», для спілкування, консультацій, надання інформації - Месенджер, Viber, електронна пошта, для проведення перевірки знань, оцінювання – Google Classroom та його сервіси: Google-диск, Google-форми, Google-документи, Google-рисунки, Edmodo, Bandicam, Canva. Для проведення онлайн уроків, підготовки матеріалів для учнів - навчальні відео на сайті НУШ (<https://video.novashkola.ua>), відеоуроки на відеохостингу YouTube, онлайн конструктор для створення інтерактивних вправ LearningApps, освітній проєкт «На Урок», хмари слів (<https://wordcloud.pro>), ментальні мапи (<https://www.mindomo.com>) та інше.

Вчителі опанували нові платформи: Edmodo, «На урок», «Мій клас», Zoom, «Classroom» та інші, які використовували для написання контрольних, перевірочних та домашніх робіт.

Уроки в онлайн режимі з використанням різних платформ проводили учителі початкових класів Топчій Н.М., Келемеш Л.В., Кос В.В.

Вчителі проводили індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі, використовуючи Viber, Skype, телефонний зв'язок.

Для учнів, які перебувають на індивідуальній та домашній формах навчання учителі проводили Zoom уроки та SpeakingClubs, Skype уроки. Проводили індивідуальні консультації для батьків щодо дистанційного навчання.

В умовах дистанційного навчання асистенти вчителя інклюзивного класу за потребою проводили онлайн-консультації для батьків дітей, розробляли наочні та роздаткові матеріали, підбирали цікаві навчальні відеофайли для занять, під керівництвом учителя розробляли завдання відповідно можливостей кожної дитини.

Під час дистанційного навчання вчителі значну увагу приділяли самоосвіті, освоїли різні платформи та інструменти для дистанційного навчання учнів.

Педагоги стали учасниками вебінарів: «Технології дистанційного та змішаного навчання», «Технічні особливості організації дистанційного навчання», «Використання EDMODO в навчальному процесі», «Викладання географії в умовах дистанційного навчання», «Нова Українська Школа у новому форматі - вчитель вчителю про дистанційну освіту», «Створення учнями відеореконструкцій під час підготовки дослідницьких проєктів», «Проблеми сучасної шкільної історичної освіти в Україні: витоки та перспективи», онлайн-курсу «Заклади освіти в умовах епідемії».

VII. Позакласна робота з предметів

Позакласна робота з предмета є складовою освітнього процесу та має на меті розвиток інтересу до вивчення окремих дисциплін, сприяє розвитку творчих здібностей учнів, виявлення талановитої та обдарованої молоді.

Основними організаційними принципами позакласної роботи є:

- принципи добровільності та масовості;
- принцип розвитку індивідуальних особливостей та інтересів учнів;
- принцип зв'язку позакласної роботи з уроками.

Під керівництвом учителя історії **Дмитрієнка Ю.М.** продовжує роботу пошуковий загін «Лтава», метою діяльності загону є вивчення історії рідного школи, життя людей, що навчалися, працювали в нашій школі. В шкільному музеї продовжується збір матеріалів для експозиції «Наші випускники», діють шкільні проєкти «Мої батьки – випускники моєї школи», «Зіркові випускники», продовжується робота по комплектації фондів музею історії школи. У рамках проєкту «Я пишу історію школи» пошуковці готують матеріали до участі у огляді музеїв при загальноосвітніх навчальних закладах, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України.

Активісти Музею історії школи **Перейма Анастасія, Гусар Анастасія, Подріз Євгенія** традиційно знайомили учнів перших класів, гостей школи, учасників зустрічі випускників школи минулих років з експозицією шкільного музею.

Учениця 11-Б класу **Гусар Анастасія** нагороджена Почесною грамотою виконавчого комітету Полтавської міської ради за особистий внесок у розвиток шкільної екскурсійної справи.

Інтерес до наукових знань вчителі формують у учнів з початкової школи. Традиційний «Тиждень початкової школи, проходив «казково».

Кожного дня тижня учнів супроводжували казкові герої Буратіно та Мальвіна, які передали путівники із планом проведення тижня. Кожен день мав свою спрямованість - День знань, День здоров'я, День творчості, День Талантів.

П'ятикласники під керівництвом учителя історії **Срібної Т.М.** взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Українське народознавство» (Всеосвіта) та зайняли 1,2,3 місця. Учитель провела шкільний конкурс на кращу презентацію улюбленого місця рідного міста. У вересні 2019 року за підсумками конкурсу була організована екскурсія. Учні 5-их класів були гостями Полтавського обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, ознайомилися з його роботою, взяли участь у конкурсі допитливих, чаювали під ялинкою, взяли активну участь у флешмобі «#амиувишиванці».

Учні 7-11-х класів разом з учителями взяли участь в інтерактивному фольклорному заході «Як гуляли ми весілля...» у рамках шкільного етнографічного свята «Традиції весільного обряду». Свято з учнями підготували учителі зарубіжної літератури **Сорочан В.С., Фісак І.В., Бутко І.С.** Свято стало підсумком науково – дослідницької роботи учнів та вчителів з етнографії рідного краю.

Учні 9 класу взяли участь у квесті «Славетні земляки: І. П. Котляревський і Полтава». (Учитель **Фісак І. В.**), а учні 5-7-х класів представляли разом з учителями **Фісак І. В., Бутко І. С.**) на міському святі казки «Радійте життю – воно прекрасне».

З метою навчання учнів навичкам вільного спілкування та практичного використання англійської мови, виховання полікультурної особистості й розвитку толерантного ставлення до інших народів та культур у школі для учнів 9 класу учитель англійської мови **Котьман М.В.** веде гурток «EnglishBridge», який має країнознавчий напрямок. На заняттях гуртка учні знайомляться із такими англomовними країнами, як Велика Британія, США, Канада, Австралія та Нова Зеландія, дізнаються про їхню культуру, звичаї, традиції та устрій.

Учні 9-го класу разом з учителем **Котьман М.В.** стали учасниками квесту «Славетні земляки: І.П. Котляревський і Полтава».

01 листопада 2019 року учні школи мали можливість поспілкуватися із «живою книгою»- волонтеркою **PeaceCorpsUkraine - KirstenDyckKirstenDyck**. Волонтерка розповіла про географію Сполучених Штатів, Національні парки, корінне населення та різноманітні діалекти і акценти американців.

Учні 7-11 класів під керівництвом учителя фізики **Буличевої Л.В.** є активними учасниками (користувачами) дистанційного проєкту «Всеукраїнські лабораторні роботи онлайн».

У I семестрі для учнів 11 класу було проведено калейдоскоп учнівських проєктів «Перші кроки у нашій Галактиці», конкурс астрономічних газет, створено комплект електронних презентацій «Планети Сонячної системи». Серед учнів 7-х класів, які тільки розпочали вивчати фізику, пройшла виставка «Афіша фізичних пристроїв».

Учитель образотворчого мистецтва **Сотнікова М.А.** формує естетичні смаки учнів, розвиває їх творчі здібності. Вона залучає дітей до участі у різних творчих конкурсах та виставках: щорічному конкурсі-виставці композицій із природного матеріалу «Засяяла в осінніх барвах Полтавщина», «Бібліотека очима дітей», «Художники 20-ї», «Осінь у Полтаві», організованого обласним Полтавським театром ляльок, «Насильство очима дітей», Виставка новорічних іграшок, Виставка творчих робіт **учениці 11-А класу Бурнаховської А.**, у IX Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей», у Обласному конкурсі малюнків (екологія) XIII Міжнародного екологічного конкурсу «Метелики – німий шедевр природи». Така участь у проєктах приносять учасникам не лише задоволення, але й перемоги.

VIII. Реалізація програми роботи з обдарованими дітьми

Відповідно до Закону України «Про освіту», Міської програми роботи з обдарованими дітьми та молоддю, Обласної програми підтримки обдарованої молоді з метою виявлення, навчання та розвитку обдарованих дітей у плані роботи школи на 2019-2020 навчальний рік передбачалося здійснити такі заходи:

- проводити індивідуальні та групові консультації для школярів і вчителів, які працюють з обдарованими учнями;
- провести шкільний етап предметних олімпіад із базових дисциплін;
- сприяти підготовці та участі переможців шкільних предметних олімпіад у олімпіадах міського рівня;
- провести шкільну конференцію учнів-членів Малої академії наук;
- підготовка учнів школи до участі у міському та обласному етапах конкурсу – захисту наукових робіт Малої академії наук;
- залучати учнів до участі у творчих та наукових конкурсах, науково – практичних конференціях міського, обласного та всеукраїнського рівня;

- проводити шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів школи, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- проводити предметні тижні;
- забезпечити роботу гуртків та курсів за вибором за бажанням учнів;
- забезпечити умови для художньої самодіяльності учнів;
- забезпечити інформування про всі досягнення учнів школи через дошку оголошень та шкільний сайт.

Робота шкільного колективу, проведена за планом виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

З метою розвитку пізнавальної активності та творчих здібностей учнів у школі працює учнівське наукове товариство «Я У всеСВІТІ». Члени товариства постійно беруть участь у предметних олімпіадах, конкурсах, науково – практичних конференціях, змаганнях, де стають лауреатами та займають призові місця.

Активними учасниками науково – пошукової діяльності є **Гусар А., Гузік М., Городянко В., Лугова С., Луста С., Бурнаховська А., Тарасова К., Чирва Є., Крошко І., Миркало Я.** Цілеспрямовано працюють з талановитими та обдарованими дітьми вчителі початкових класів, української мови та літератури **Мерефа С.І., Давиденко Н.М.,** учитель англійської мови **Котьман М.В.,** учитель математики **Олійник Т.І.,** фізики **Буличева Л.В.,** учителі зарубіжної літератури **Сорочан В.С., Фісак І.В.,** учитель історії та правознавства **Дмитрієнко Ю.М.,** учитель географії **Романчук Р.С.,** хімії **Наваріч Н.Д.,** біології **Тоцька О.В.,** учитель образотворчого мистецтва **Сотнікова М.А.,** практичний психолог **Пшичкіна – Фирсова Д.А.**

Учні школи активно долучаються до науково – дослідницької роботи. Вони є слухачами очно – заочної школи МАН з різних дисциплін.

Учні, які мають здібності до наукової діяльності, брали участь у конкурсі науково-дослідних робіт.

Учениця 10 класу **Лугова Світлана** під керівництвом практичного психолога **Пшичкіної-Фірсової Д.А.** та асистенту учителя інклюзивного класу **Сотнікової М.А.** працювала над науково - дослідницькою роботою для участі у захисті науково-дослідницьких робіт МАН «Корекційно-розвиткові можливості арт-терапії у роботі з дітьми, що мають особливі освітні потреби». Учениця посіла 3 місце на міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Учениця 9 класу **Городянка Валерія** була учасницею міського етапу МАН в секції біологія з роботою «Вміст барвників у різних сортах чаю» (Учитель **Тоцька О.В.**).

Учасницею міського етапу конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт МАН стала учениця 10 класу **Дудка Анастасія**. Разом з науковими керівниками **Сорочан В. С., Фісак І. В.** вона підготувала наукову роботу на тему «Жанрова своєрідність твору Ренсома Ріггза «Дім дивних дітей».

Учениця 11-А класу **Сакало Євгенія** під керівництвом учителя **Фісак І.В.** підготувала наукову роботу на тему «Традиції весільної обрядовості у творах Миколи Гоголя» і взяла участь у I Всеукраїнській краєзнавчо-етнологічній конференції учнівської молоді «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть...» у м. Косів Івано-Франківської обл. та обласній краєзнавчо-етнографічній конференції «Полтавщина – земля моя свята».

Учениця 11-А класу **Бурнаховська Аделіна** та учениці 9 класу **Гузік Марія та Городянка Валерія** взяли участь у X обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Полтавщина – земля моя свята». (Учитель **В.С.Сорочан**) Учениця 11-А класу **Луста Світлана** була учасницею XIV Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід...» у м. Харків.

Учениця 10 класу **Лугова Світлана**, член шкільного наукового товариства «Я – у всеСВІТІ», брала участь у X обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді в секції фольклор та етнографія. Учениця нагороджена дипломом Полтавської обласної державної адміністрації департаменту освіти і науки. (Науковий керівник **Тоцька О.В.**).

Шкільна команда «Лідер» у складі учнів 11-А класу **Чирви Єгора, Тарасової Катерина** та учениць 9 класу **Городянка Валерії, Гузік Марії** брала участь у міських дебатах. Учасники змагань обговорювали тему «Дистанційна освіта не дає такого рівня знань, як традиційна». Результат – участь команди в півфіналі. Колегією суддів було відмічено, що команда «Лідер» дебатувала на відмінному рівні.

Завдяки наполегливій роботі тренерів команди учителів **Романчука Р.С., Дмитрієнка Ю.М.** учні показали належний рівень підготовки.

Учителі української мови та літератури розвивають пізнавальні і творчі здібності учнів. Обдаровані діти беруть участь у міських та всеукраїнських мовних конкурсах.

Козлова Вероніка, учениця 8-А класу, (учитель **Мерефа С.І.**), посіла III місце у міському етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Кривульська Софія, учениця 8-А класу, (учитель **Мерефа С.І.**) зайняла ІІІ місце у міському етапі Х Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У рамках міських заходів з відзначення в області 250-ї річниці від дня народження І.П. Котляревського учениця 9 класу **Гузик Марія** брала участь у творчому конкурсі на здобуття щорічної міської дитячої літературної премії імені І.П.Котляревського в гумористичному жанрі (вірш). Учениця нагороджена заохочувальною грошовою премією.

Учитель української мови і літератури **Давиденко Н.М.** підготувала учня 11-А класу **Чирву Єгора** та ученицю 11 –Б класу **Гусар Анастасію** до участі уVІІІ Всеукраїнської краєзнавчої конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників», що проходила на базі Миколаївського обласного Центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді.

Учасником краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть», що проходила на базі Івано - Франківського обласного Центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді був **Чирва Єгор**, учень 11-А класу. (Учитель **Давиденко Н.М.**) .У Всеукраїнській філософській історико-краєзнавчій конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» брав участь **Самофал М.**, учень 11 - А класу з роботою «Ти – України вірний син!».(Учитель **Давиденко Н.М.**).

Тарасова Катерина, учениця 11-А класу, брала участь у міському етапі ХІХ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» у номінації «Література». Тема конкурсної роботи «Ради тебе перли в душу сію, ради тебе мислю і творю...» (Учитель **Давиденко Н.М.**).

Войтенко Владислава, учениця 5-А клас, була учасницею міського етапу ІІ обласного конкурсу дитячої казки «Випробування на чесність» (Учитель **Бутко І.С.**).

Учениця 7-А класу **Чуб Софія** та учениця 9 класу **Гузик Марія** брали участь у міському етапі V обласного конкурсу читців «Тарасовими шляхами» (Учитель **Фісак І.В.**).

Учні школи під керівництвом учителя біології **Тоцької О.В.** та учителя хімії **Наваріч Н.Д.** з великим інтересом брали участь у міських екологічних та природознавчих конкурсах «Полтавщина очима еколога» при ПНТУ імені Юрія Кондратюка, у Всеукраїнському конкурсі «В об'єктиві натураліста», «До чистих джерел», «Зелений паросток майбутнього», у Всеукраїнських акціях «Годівничка», «Година Землі», «Батарейка, здавайся!», «Збережи ялинку», у Всеукраїнській програмі збору та утилізації пластикових кришок.

Учні активно беруть участь у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «КОЛОСОК - 2019» - 35 учасників.

Учні 11-А класу **Тарасова Катерина** та 8-А класу **Миркало Ярослав** (учителі **Єфименко Н.О., Олійник Т.І.**) стали учасниками міського етапу математичного конкурсу імені Остроградського, де представили свої роботи та відповідали на запитання по біографії відомого вченого, довели дві теореми із курсу геометрії 7-9 класів та розв'язали контрольну роботу з математики.

У листопаді 2019 року **Городянка Валерія**, учениця 9 класу та **Крошко Ірина**, учениця 10 класу разом з учителем **Котьман М.В.** стали учасницями Х Всеукраїнської конференції учнівської молоді "Мій рідний край, моя земля очима сучасників" в м. Миколаїв. Здобули свідоцтва, подяки та грамоти.

Під керівництвом учителя фізики **Буличевої Л.В.** учні беруть участь у конкурсах природничого напрямку.

Участь у заочному етапі обласного конкурсу для 9-11 класів «Фізика в житті людини» взяли **Городянка Валерія**, учениця 9 класу, **Сахно Сергій**, учень 8-Б класу, **Войтенко Олексій**, учень 7-А класу. У I етапі Всеукраїнської олімпіади «Зелена планета». 2020 р. взяли участь учні 11 класів **Тарасова К., Луста С., Чирва Є., Самофал М., Білокінь П., Перейма А.**

Участь у міжрегіональному конкурсі «Діти за чисту енергію» взяли учні 9 класу **Кириченко Д. і Коркишко Д.**

Участь у I (заочному) етапі Всеукраїнської школи-семінару «Зелена енергетика» 2020 р. взяли учениця 9 класу **Городянка В.** та учень 8-А класу **Миркало Я.**

Котьман М.В. підготувала ученицю 11-Б класу **Пістряк Катерину** до участі у дистанційному конкурсі «Поезія народів світу» від ЛНУ (декламація вірша Ліни Костенко англійською мовою).

Учні школи прийняли активну участь в інтернет-олімпіаді з англійської мови «На Урок» й отримали відповідні результати: 6 дипломів I ступеня, 5 дипломів II ступеня, 3 дипломи III ступеня.

Миркало Ярослав, учень 8-А клас, здобув перемоги в трьох предметних олімпіадах міського рівня – III місце з історії (учитель **Кобозєва Л.О.**), III місце з географії (учитель **Романчук Р.С.**), III місце з хімії (учитель **Наваріч Н.Д.**)

Дзюбан Дар'я, учениця 7-А класу, посіла III місце з української мови і літератури (учитель **Фісак І.В.**)

Козлова Вероніка, учениця 8-А клас, здобула III місце з української мови і літератури (учитель **Мерефа С.І.**)

Великий інтерес учнів викликають Всеукраїнські та Міжнародні інтерактивні конкурси «Кенгуру», «Левеня», «Бобер», «Лелека», «Колосок», «Соняшник», «Грінвіч».

Під керівництвом учителів фізкультури **Мухи О.В.** та **Шарлая О.Г.** учні школи мають і спортивні досягнення. Команда хлопців посіла I місце у змаганнях з футболу в рамках міської спартакіади серед школярів. Традиційним для школи є проведення щорічних змагань з футболу на «Кубок директора» серед школярів середньої та старшої вікової групи.

ІХ. Діяльність психологічної служби

Психологічна служба школи у 2019-2020 навчальному році налічувала 0,5 ставки практичного психолога та 0,5 ставки соціального педагога згідно з Положенням про психологічну службу в системі освіти України.

Практичний психолог **Пшичкіна –Фирсова Д.А.**

Соціальний педагог **Ліннікова О.М.**

Проблема, над якою у 2019-2020 навчальному році працював практичний психолог, - «Створення умов для формування гармонійно розвинутої особистості учнів та розвитку толерантного освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання шляхом підвищення психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу».

Мета діяльності практичного психолога:

Сприяти створенню умов для забезпечення всебічного особистісного розвитку дітей, підлітків, молоді, зміцненню і захисту їхнього психічного здоров'я, формуванню відповідального ставлення до власного життя та здоров'я, підвищенню рівня адаптації учнівської молоді до умов соціального середовища, формування толерантного відношення до інших людей.

Завдання:

- сприяння підвищенню психологічної компетентності та формуванню психологічної культури учасників освітнього процесу;
- виявлення та надання психологічної допомоги учням, що потребують першочергової соціально-психологічної корекції;
- забезпечення психологічного супроводу учнів до професійного самовизначення;
- сприяння створенню позитивного мікроклімату в колективі, проведення заходів, спрямованих на формування толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами;
- сприяння захисту учнівської молоді від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства, запобігання проявам насильства і жорстокості в учнівському середовищі;

- формування в учнівській молоді відповідального ставлення до власного здоров'я і життя;
- психологічний супровід соціально-незахищених категорій дітей;
- сприяння розкриттю здібностей, талантів, обдарувань учнівської молоді через їх участь у науково-пошуковій, технічній та художній творчості;
- орієнтування учнівської молоді на дотримання соціально-значимих норм та правил поведінки;
- співпраця з класними керівниками по забезпеченню наступності між молодшою, середньою та старшою ланкою школи, профілактика дезадаптації;
- профілактика суїцидальних явищ (визначення причин труднощів, розробка шляхів їх подолання, надання рекомендацій);
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- моніторинг соціальної ситуації, що впливає на розвиток особистості учнів, сприяння створенню умов для успішної адаптації молоді до умов середовища.

Психодіагностична робота у 2019-2020 навчальному році включала в себе діагностичні спостереження, групові та індивідуальні (за запитом) дослідження особистісної та шкільної адаптованості, шкільної мотивації, соціального середовища, характерологічних особливостей, соціометричного статусу, міжособистісної взаємодії учнів у класі, професійних намірів, а також інтелектуально-пізнавальної та емоційної сфери учнів різних вікових категорій.

Корекційна та розвивальна робота включала як безпосередню корекцію відхилень розвитку та поведінки, так і заходи, спрямовані на розвиток вмінь та навичок, а також заходи профілактичного характеру. Зокрема, було проведено ряд групових корекційно-розвивальних занять з елементами тренінгової роботи з учнями молодших, середніх та старших класів.

Проводилася профорієнтаційна робота. Для учнів 9-11 класів були організовані зустрічі зі студентами психолого-педагогічного факультету ПНПУ ім. В.Г. Короленка за спеціальністю «Соціальна робота» з метою ознайомлення учнів із специфікою підготовки студентів за цією спеціальністю, місцями можливого майбутнього працевлаштування.

Підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу і психологічна просвіта відбулись у формі інтерактивних занять з елементами тренінгів.

Методичне вдосконалення практичного психолога у 2019-2020 навчальному році відбувалося під час участі у тренінгах, вебінарах,

конференціях, у роботі школі молодого працівника психологічної служби на базі міського методичного кабінету.

Практичний психолог активно залучала учнів до участі у проєктній діяльності:

- залучення учнів до участі у всеукраїнському конкурсі відеороликів «Будь на своєму місці» на тему вибору професії. Організатори: молодіжна громадська організація «Атом» м. Тернопіль та кафедра маркетингу Тернопільського національного економічного університету. Учні-учасники конкурсу отримали дипломи III ступеню та подарунки від спонсорів конкурсу;

- залучення учнів, батьків та педагогів до участі у проєкті "Діти-дітям". Головна мета проєкту - подарувати увагу дітям, яким її так бракує: сиротам, дітям з малозабезпечених сімей, дітям з інвалідністю. Учні, їх батьки та педагоги зібрали 74 коробочки з різноманітними корисним та приємними подарунками. Проєктом охоплено учнів 1-11 класів, батьки та педагоги школи;

- співпраця з Міжнародною організацією Amnesty International. Проведення серед учнів та педагогів школи марафону написання листів та підпису петицій на підтримку людей з різних країн, чий права були порушені. Заходом охоплені майже всі учнів 1-11 класів та працівники школи;

- залучення учнів 11-х класів до участі у обласному конкурсі відеороликів «Я обираю свою країну для майбутнього». Організатор - комунальна установа «Обласний молодіжний центр». Команда учнів 11-го класу пройшла навчання з розвитку навичок зйомки, монтажу відеоконтенту в рамках конкурсу та за результатами отримала I місце;

- співпраця з учнівським самоврядуванням школи у написанні та кураторстві проєктів, зокрема:

- а) проєкт «Соціальний театр як сучасний метод просвітницької роботи в учнівському колективі» представлений на міському етапі обласного фестивалю-конкурсу учнівських проєктів самоврядування «Ми віримо в гарне майбутнє» в номінації «Лідерський рух».

Мета проєкту: Створення та розвиток нового формату інтерактивної взаємодії між учнями, який передбачає просвітництво, профілактику потрапляння людини в проблемні ситуації, моделювання можливих шляхів виходу із проблемної ситуації через надання їй інформації та набуття навичок вирішення проблеми конкретної людини з використанням досвіду інших людей та з підключенням можливостей власного емоційного інтелекту;

б) проєкт«Фінансова грамотність сучасної молоді: важливий шлях від знання до дії». Мета проєкту - відкриття клубу фінансової грамотності на базі ЗЗСО №20, підвищення рівня участі учнів в діяльності з популяризації знань про методи та шляхи ефективного накопичення та управління життєвими і фінансовими ресурсами;

- Керівництво (спільно з вчителем образотворчого мистецтва) науково-дослідницькою роботою з психології учениці 10 класу **Лугової Світлани** в рамках діяльності наукового товариства ЗЗСО№ 20 «Я У всеСВІТІ». Робота представлена в секції «Психологія» на I етапі (міському) Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів - членів МАН, який проходив у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та зайняла III місце.

Х. Робота шкільної бібліотеки

Завідувач бібліотеки **Мосійченко З.Г.**

Бібліотека є структурним підрозділом школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу.

Робота шкільної бібліотеки в 2019-2020 навчальному році була спрямована на реалізацію заходів та завдань, слідуючи із науково-методичної проблеми школи, щорічного шкільного плану, навчально-виховної роботи. «Інформаційно-бібліографічне забезпечення вчителів та учнів у формуванні всебічно розвинутої особистості» – це методична проблема, над якою бібліотекар працювала протягом навчального року. У світлі визначених завдань діяльність бібліотеки була спрямована на найбільш доцільне та ефективне використання фонду бібліотеки.

Кількісні показники

	2018-2019	2019 - 2020
Кількість користувачів	479	480
Кількість відвідувань	5388	3688
Кількість книговидач	5524	3711
Обертаність	0,37	0.22
Середня читаність	12	8
Книгозабезпеченість	31.7	37

У порівнянні з попереднім роком можна констатувати, що майже всі кількісні показники зменшилися. Обертаність фонду в 2019-2020 навчальному році становить 0.22. Книжковий фонд був використаний задовільно. Це пояснюється досить високою книгозабезпеченістю користувачів; якістю книжкового фонду, 95% якого становить література

видана до 1995 року; зростаючими можливостями читачів користуватися інтернетом, а головна причина в тому, що школа перебувала на дистанційному навчанні під час карантину.

Окрім об'єктивних причин, рівень відвідуваності, читаності та книговидач залежить від оптимально налагодженої інформаційно-бібліографічної роботи, популяризації літератури.

Метою інформаційно-бібліографічного обслуговування було забезпечення користувачів необхідною інформацією: надання довідок, консультацій, створення довідково-бібліографічного апарату. Для досягнення мети бібліотекар проводила такі заходи: година інформації «Чи знаєте ви?», «Мій край – Полтавщина», година цікавих повідомлень «Рідна мова – то доля України», «Сторінками історії», інформаційні та рекламні перерви біля куточка «Літературний календар», день інформації «Все для вчителя».

Виховання інформаційної та бібліотечно-бібліографічної культури учнів було ключовим напрямом роботи шкільної бібліотеки. Це і формування в учнів умінь та навичок бібліотечного користувача, розкриття перед ними основних функцій бібліотеки, виховання поваги до правил користування бібліотекою, а також виховання в учнів інформаційної культури – прагнення до пошуку інформації, свідомого вибору джерел, навичок систематизації та особистої освіти. Тому питання бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів завжди були і залишаються актуальними. Ця робота вимагає від бібліотекаря знань і врахування вікових особливостей і проводиться за відповідним планом. Для учнів 1-4 класів були проведені бібліотечні уроки «Правила користування бібліотекою», «Правила поводження з книгою», «Правила спілкування з книгою», «Твій друг – підручник», «Періодичні видання для молодших класів», «Самостійний вибір книг у бібліотеці». Для учнів 5-9 класів проведені бібліотечні уроки «Що треба знати при написанні твору, переказу, реферату», «Мистецтво бути читачем», «Методика самостійної роботи з книгою», «Довідкова література – інструмент пізнання світу». Для учнів 10-11 класів проведено бібліотечний урок «Робота з джерелами інформації», «Формування інформаційних потреб і запитів».

Ефективними щодо популяризації літератури і розкриття книжкового фонду є книжкові виставки. Їх тематика різнопланова. Тематичні книжкові виставки «Знання – це скарб, а вміння вчитись - ключ до нього», «Полтаво моя сивочола, ти гордість моя і краса», «Ось де, люди, наша слава України». «О мово моя, душа голосна України», «Трагедія України – голодомор», «Здоров'я - найбільший скарб»; виставка-екскурсія «Безцінний світ ретро-книги»; бесіда біля книжкової виставки «Бібліотека - храм науки», «СНІД –

знати, щоб жити», «Як зустрічають Новий рік в різних країнах світу»; бесіда-діалог біля книжкової виставки «Твої герої, Україно!»

Організовувалися виставки до вшанування пам'яті видатних осіб та пам'ятних дат. Одна з таких – до 90 річниці від дня народження Дмитра Павличка, українського поета, - «Два кольори мої, два кольори: червоне – то любов, а чорне – то журба». Користувалися в нашій бібліотеці популярністю і масові заходи. Адже масовий захід – це і реклама бібліотеки, книги, виховання учнів і розвиток інтелектуальних здібностей, пам'яті, уваги та уяви.

На початку навчального року в бібліотеці проводився захід для учнів перших класів «Екскурсія в шкільну бібліотеку». Під час екскурсії відбувалося знайомство з бібліотекою, зустріч з літературними героями. Традиційним став захід для учнів 2 класів - «Ми читачами стали», де діти читали вірші, розгадували загадки про книжку. Проводилась вікторина «Відгадай героя», а наприкінці свята учні читали «обіцянку читача». В жовтні 2019 року був проведений Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек на тему: «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня». З учнями 1-4 класів проводився конкурс малюнків «Бібліотека очима дітей», де діти робили презентацію своїх малюнків. а з учнями 5-6 класів разом з дитячою бібліотекою № 12 – бібліотечний уїкенд «У тиші храму, де живуть слова». Цікаво проходила бібліозустріч «Я + книга =бібліотека», де діти розповідали про свої улюблені книги, про те, якою вони уявляють бібліотеку в майбутньому. Для учнів 9-11 класів проводилася екскурсійна мандрівка «Бібліотека – можливість світу у твоє вікно».

Бібліотечно-бібліографічне інформування педагогів – це пріоритет у діяльності бібліотеки. Тому традиційними стали виступи бібліотекаря на педагогічних та науково-методичних радах з бібліографічними оглядами нових надходжень. Одна із головних завдань бібліотекаря – це своєчасне ознайомлення педагогічного колективу з новим надходженням навчальної та методичної літератури. З цією метою проводилось:

- інформування вчителів про забезпеченість учнів підручниками основними та альтернативними;
- книжкові виставки «На допомогу вчителю», «Складові освітнього процесу»; «На допомогу класному керівнику» тощо;
- перегляди нової літератури;
- поповнювалися картотеки «Інноваційні педагогічні технології», «Картотека газетно-журнальних статей»;
- проведення Дня інформації «Все для вчителя».

Допомога в підготовці та проведенні предметних тижнів та масових заходів у школі – невід’ємна частина співпраці з педагогами школи:

- оформлення книжкових виставок «Правознавство – дисципліна обов’язкова», «Хімія вчора і сьогодні».
- перегляд літератури «Про що не встиг розповісти підручник», «Цікаве про знайоме»;
- тематичні полицьки «Природа – джерело здоров’я», «Сучасні письменники – наші земляки» ;
- проведення з класним керівником 3-А класу бібліотечного уроку «Самостійний вибір книг у бібліотеці»;
- проведення конкурсу «Мій улюблений вірш Т.Г. Шевченка» для учнів 5-6 класів з учителями української мови та літератури;
- проведення разом з класними керівниками дискусії для учнів 9-11 класів «Зроби свій вибір»;
- оформлення книжкових виставок до масових заходів «Рідна мова – то доля України» , «Ось де ,люди, наша слава України» тощо.

Для покращення обслуговування читачів та популяризації літератури шкільна бібліотека співпрацює з масовими бібліотеками. Разом з працівниками дитячої бібліотеки № 12 для учнів 7-8-х класів було проведено відеомандрівка «Бібліотеки світу». Для учнів 10-11-х класів проводили разом з бібліотекарями бібліотеки-філіала №2 патріотичну годину «Уклін всім , хто край свій боронить».

Під час дистанційного навчання на карантині в бібліотеці проводилась робота з документацією по вивченню інструктивно-методичних матеріалів упорядкування щоденника бібліотеки; систематизації матеріалів по правовому та патріотичному вихованню учнів засобами книг, опрацюванню фахової літератури. Також проводилася самоосвітня робота в мережі Інтернет. Здійснювався пошук онлайн - матеріалів для здобувачів освіти з розвитку інтересу до читання в учнів; до 90-річчя від дня народження Ліни Костенко «Авторитет української нації»; до Всесвітнього дня поезії «Поезія – це стан душі»; до бібліотечного уроку «Знайди у книзі цілий світ»; підготовка віртуальної подорожі сучасними бібліотеками світу.

Робота з книжковим фондом бібліотеки полягала в:

- прийомі підручників від класних керівників;
- підготовці до інвентаризації фонду підручників 1-11 класів;
- проведенні електронної інвентаризації стану забезпечення підручниками на 2020-2021 навчальний рік у процентному співвідношенні щодо контингенту учнів;
- в організації та збереженні книжкового фонду;

- обробці та обліку по мірі надходження літератури та підручників, списанні застарілої та непридатної для використання літератури та підручників, складанні актів та роботі з сумарними та інвентарними книгами.

Бібліотекар постійно працює над підвищенням професійної кваліфікації. Займається самоосвітою, бере участь у засіданнях міського методоб'єднання бібліотекарів.

В 2020-2021 навчальному році для ефективності роботи шкільної бібліотеки слід звернути увагу на вирішення наступних питань:

- розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі удосконалення традиційних і засвоєнні нових бібліотечних форм і методів роботи;
- бібліотечно-інформаційне обслуговування читачів у забезпеченні всіх напрямків освітнього процесу школи;
- засвоєння як програмних так і позапрограмних вимог у самоосвіті;
- всебічне сприяння підвищенню фахової педагогічної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури і надання інформації про неї;
- вивчення формування і задоволення читацьких потреб на книжку та інформацію.

XI. Виховна робота закладу

Виховна робота закладу у 2019-2020 н.р. була спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб».

З метою виховання в учнів ключових компетентностей сучасного школяра, уміння вивчати, шукати, думати, співпрацювати, братися за справу, були створені умови для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів; пропаганда здорового способу життя; естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя; продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками; виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краснавччої та військово-патріотичної роботи.

На початок року був затверджений план виховної роботи закладу та плани виховної роботи класних керівників. Вони охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні

шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених Наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243. Уся виховна робота проводилася з метою реалізації виховної теми закладу - «Розвиток творчої ініціативи вчителя та учня шляхом реалізації шкільних проєктів» за такими орієнтирами:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Кожен класний керівник 1-11 класів з метою реалізації виховної теми організовував учнів над роботою у класних та шкільних проєктах:

Клас	Кл.керівник	Напрямок виховної діяльності	Заходи
1-А	Сапронова Т.М.	Ціннісне ставлення до людей, до себе	Квест до Дня міста «Рідному місту 1200» Свято для молодших класів «Ходить по землі Святий Миколай»
1-Б	Топчій Н.М.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави Ціннісне ставлення до мистецтва	Квест до Дня міста «Рідному місту 1200», Змагання до Дня захисника України, до Дня козацтва. Свято для молодших класів «Ходить по землі Святий Миколай» Новорічна розважальна програма «Казкові розваги» для молодших класів.
2-А	Хорошко Л.Ф.	Ціннісне ставлення до людей. Ціннісне ставлення до природи.	Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік». День фізкультури і спорту «Здоровим бути модно». Квест до Дня міста «Рідному місту – 1200». Новорічна розважальна програма «Ходить по землі Святий

			Миколай». Участь у міському фестивалі хризантем (парк «Перемога»). Участь у пізнавальній екскурсії до міської телекомпанії «Місто». Участь в акції «Сировина». Участь в міській акції «Прикрась міську ялинку» (в парку «Перемога»).
2-Б	Алексєєнко О.М.	Ціннісне ставлення особистості до людей, до мистецтва.	Квест До дня знань «Пізнавальний пікнік». День фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно». Квест до Дня міста «Рідному місту 1200». Свято для молодших класів «Ходить по землі Святий Миколай». Новорічна розважальна програма «Казкові розваги» для молодших класів.
3-А	Сулима М.М.	Ціннісне ставлення особистості до людей, до природи.	26.09.2019 р. – до Дня жестової мови організували для учнів початкової школи захід «Почуй мене», на який запросили колектив Управління соціального захисту населення Подільської районної у м. Полтава ради, співробітниками якого є батьки учнів класу. 21.10.2019 р. – захід в рамках літературознавчої пропедевтики «Що їли наші предки?» 16.11.2019 р. – участь у III Обласному конкурсі юних філологів «Котигорошко» для учнів 3–4 класів в Полтавському національному педагогічному

			університеті імені В. Г. Короленка, де Кос Денис здобув диплом II ступеня. 24.11.2019 Паламарчук Костянтин - учасник забігу на 5 км пам'яті Павла Осадчого. 21.11.2019 р. – захід «Мікрофон відкритих думок» до Дня Гідності та Свободи. 02.12.2019 - участь у Марафоні написання листів в рамках щорічної глобальної правозахисної події.
З-Б	Куторжевська О.А.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до людей.	Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік». Квест до Дня міста «Моя Полтаво». День фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно». Спортивні змагання до Дня захисника України, до Дня козацтва. Спортивні змагання до Дня збройних сил України. Свято для молодших класів «Ходить по землі Святий Миколай». Новорічна розважальна програма «Казкові розваги» для молодших класів.
4-А	Келемеш Л.В.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, до себе.	Спортивні змагання до Дня захисника України, до Дня козацтва. Свято для молодших класів «Ходить по землі Святий Миколай».

4-Б	Кос В.В.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до людей	Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік». День фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно». Квест до Дня міста «Рідному місту 1200». Спортивні змагання до Дня захисника України, до Дня козацтва. Захід в рамках літературознавчої пропедевтики «Що їли наші предки?» Свято для молодших класів «Ходить по землі Святий Миколай». Новорічна розважальна програма «Казкові розваги» для молодших класів.
5-А	Бутко І.С.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, до мистецтва.	Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік». День фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно». Учасники конкурсу образотворчого мистецтва «Охорона праці очима дітей».
5-Б	Давиденко Н.М.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, до мистецтва.	Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік». Квест до Дня міста «Рідному місту 1200». Учасники конкурсу образотворчого мистецтва "Охорона праці очима дітей". Учасники конкурсу образотворчого мистецтва "У світі птахів".

6-А	Олійник Т.І.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Учасники заходу до Дня фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно». Квесту До дня знань «Пізнавальний пікнік».
6-Б	Єфименко Н.О.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Учасники заходу до Дня фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно». Квесту До дня знань «Пізнавальний пікнік».
7-А	Шарлай О.Г.	Ціннісне ставлення до людей, до себе.	Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік». День фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно», Квест до Дня міста «Рідному місту 1200», Спортивні змагання до Дня захисника України, до Дня козацтва
7-Б	Бутурлим Я.В.	Ціннісне ставлення до себе, культури здоров'я.	Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік». День фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно», Квест до Дня міста «Рідному місту 1200», Спортивні змагання до Дня захисника України, до Дня козацтва
8-А	Мерефа С.І.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави та ціннісне ставлення до людей.	Учнівський колектив класу - активний учасник шкільних заходів: День фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно», Святкове шоу «Новорічна феєрія» для учнів 7-11 класів.
8-Б	Наваріч Н.Д.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Учнівський колектив класу - активний учасник шкільних заходів: День фізичної культури і

		та ціннісне ставлення до людей.	спорту «Здоровим бути модно», Святкове шоу «Новорічна феєрія» для учнів 7-11 класів.
9	Котьман М.В.	Ціннісне ставлення до мистецтва та ціннісне ставлення до себе.	Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік». День фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно». Святкове шоу «Новорічна феєрія» для учнів 7-11 класів. Розважальне шоу «Вокальні бої». <i>Участь у міських заходах:</i> Інтелектуально-розвиваюча гра «Дебати». Фестиваль дитячої творчості "Світ дитячих захоплень" (вокал, хореографія). Конкурс «Ліга сміху».
10-А	Тоцька О.В.	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави.	Квест до Дня міста «Рідному місту 1200». Спортивні змагання до Дня захисника України, до Дня козацтва. Святкове шоу «Новорічна феєрія» для учнів 7-11 класів. Розважальне шоу «Вокальні бої».
11-А	Муха О.В.	Ціннісне ставлення до мистецтва та ціннісне ставлення до себе.	Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік». День фізичної культури і спорту «Здоровим бути модно». Святкове шоу «Новорічна феєрія» для учнів 7-11 класів. Розважальне шоу «Вокальні бої».

			<i>Участь у міських заходах:</i> Інтелектуально-розвиваюча гра «Дебати» Фестиваль дитячої творчості "Світ дитячих захоплень" (вокал, хореографія) Конкурс «Ліга сміху»
11-Б	Дмитрієнко Ю.М.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	Квест до Дня міста «Рідному місту 1200». Спортивні змагання до Дня захисника України, до Дня козацтва. Святкове шоу «Новорічна феєрія» для учнів 7-11 класів. Розважальне шоу «Вокальні бої».

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави. Учніське самоврядування закладу здійснюється через роботу учнівського парламенту, який має на меті виховання творчих, соціально - активних особистостей, здатних до саморозвитку й самореалізації.

18 вересня 2019 року були проведені вибори Президента учнівського парламенту. Серед 6 кандидатів, які балотувались на цей пост, найбільше голосів отримала учениця 10 класу **Крошко Ірина**. До її команди увійшли: **Чирва Єгор** (учень 11-А класу) - міністр «Здоров'я і спорту», **Пустовіт Аріна** (учениця 9 класу) - міністр «Доброти», **Позоян Арсен** (учень 11-А класу) - міністр «Культури і дозвілля», **Блізнюк Анастасія** (учениця 9 класу) – міністр «Освіти і науки», **Граб Катерина** (учениця 11-Б класу) - міністр «Служби новин» та **Білокінь Павло** (учень 11-Б класу) - міністр «Права та порядку».

Учні школи у 2019-2020 н.р. брали активну участь у роботі шкільного учнівського самоврядування: щомісяця проводилися засідання учнівського

парламенту, де головами виховних центрів на розгляд виносились різноманітні питання та вирішувались нагальні проблеми стосовно проведення шкільних заходів, благодійних акцій, участі у міських конкурсах та роботи органу учнівського самоврядування в цілому.

Ще в позаминулому навчальному році учнівським парламентом нашої школи було створено проєкт «Чисто-20», який має на меті сортування відходів. На даний момент школа відсортовує папір і пластик, який декілька раз на рік здається на переробку і отримуємо за це кошти.

У цьому році за ініціативи учнівського парламенту організовано дві благодійні акції. Учні школи збирали теплі речі, іграшки, медичні засоби, корм для безпритульних тварин, які знаходяться на пункті перетримки. Організаторами акції є Центр захисту тварин «Юний європеець» та управління освіти міськвиконкому.

Вперше учні школи долучились до акції «Діти дітям», яка була організована за підтримки БФ «БО АДРА Україна». Головною метою проєкту було – подарувати увагу дітям, яким її бракує.

З метою виявлення та розвитку здібностей школярів у школі проводилися різноманітні заходи (Квест до дня міста «Вулицями Полтави», розважальні шоу-програми: «Вокальні бої», «Подарунки від Святого Миколая», «Новорічна казка»).

Були проведені традиційні загальношкільні заходи: Квест до Дня знань «Пізнавальний пікнік», святковий концерт до Дня вчителя і «Останній дзвоник» (дистанційний).

Під час карантину, за ініціативи учнівського парламенту, організовано флеш-моб «Я сумую за школою» та «**20-та пам'ятає**».

Учні школи, як завжди, у цьому навчальному році були учасниками міських творчих конкурсів і фестивалів:

- Участь у міському етапі обласного фестивалю-конкурсу учнівських проєктів самоврядування «Ми віримо в гарне майбутнє» в номінації «Лідерський рух» / учнівський проєкт «Соціальний театр, як сучасний метод просвітницької роботи в учнівському колективі» - 1 місце.

- Участь у конкурсі проєктів спільних заходів управління у справах сім'ї, молоді та спорту виконавчого комітету Полтавської міської ради та дитячих, молодіжних громадських організацій. Проєкт «Фінансова грамотність сучасної молоді: важливий шлях від знання до дії».

- Участь у обласному конкурсі соціальних відеороликів «Я обираю свою країну для майбутнього» (2 місце)

- Участь у Всеукраїнському конкурсі відеороликів «Будь на своєму місці» -

1 місце.

- Участь у фестивалі соціальної реклами «Feel the world» - 2 місце.

- Участь у квесті, організованому Молодіжним центром «Lighthouse» БО «Світло надії».

- Участь у дитячій «Лізі сміху» - 2 місце.

Найактивнішими у цьому навчальному році учасниками шкільних і міських заходів є Крошко Ірина (учениця 10 класу), Юхименко Владислава (учениця 11-А класу), Луста Світлана (учениця 11-А класу), Гузік Марія (учениця 9 класу), Городянко Валерія (учениця 9 класу), Білокінь Павло (учень 11-Б класу) та Кучеров Антон (учень 11-А класу).

Соціальний паспорт закладу станом на 05.09.2019 року

класи	Категорії											
	Сироти ПБП	Багатодітні	Малозабезпечені	ЧАЕС	УБД, АТО	Переселенці	Діти з	Інклюзія	Загиблі в АТО	Загиблі при виконанні	Загиблі під час масових акцій	ВСЬОГО
1		1	1		1	1	1	4				9
2		4	2		1		3	1				11
3		2	3		2		1	2				10
4	1	5	1				1	2				10
5		3	2		4	1	1	1				12
6		1			3		1	3				8
7		3	3		1		3	1				11
8	1	2	1				2					6
9	1	1		1	1			1				5
10	1	1					1					3
11	1	6			1	2	2					12

З метою розвитку творчих здібностей учнів у закладі організовано роботу шкільних бюджетних гуртків:

№	Назва гуртка, керівник гуртка	Учасники заходів
4	Веселкове розмаїття Сотнікова М.А.	«Засяяла в осінніх барвах Полтавщина» - виставка композицій з природних матеріалів на базі ПНПУ імені В. Г. Короленка. «Бібліотека очима дітей» - виставка малюнків учнів на базі КЗ «Полтавська ЗОШ № 20 імені Бориса Серги». «Художники 20-ї» - виставка малюнків учнів на базі КЗ «Полтавська ЗОШ № 20 імені Бориса Серги». «Осінь у Полтаві» - конкурс та виставка малюнків на базі Полтавського обласного театру ляльок. «Насильство очима дітей» - виставка малюнків учнів на базі КЗ «Полтавська ЗОШ № 20 імені Бориса Серги». Виставка новорічних іграшок - виставка композицій учнів на базі КЗ «Полтавська ЗОШ № 20 імені Бориса Серги». Участь у оформленні школи, виставки, фотозони до свята Останнього дзвоника. Участь у створенні плакатів «Лідер у кожному з нас» та «Дерево побажань» до фестивалю «Майстерня міста».
5	Плетіння та аплікація соломкою Куторжевська О.А.	Виставки робіт до Дня українського козацтва, до Дня святого Миколая, до Дня закоханих. Оздоблення фотовиставки до новорічних та Різдвяних свят, свята Весни
6	Воїн Главацький В.І.	Заходи до Дня захисника України, до Дня Українського козацтва, підготовка шкільної команди до участі у дитячо-юнацькій грі
7	Ансамбль танцю «Smile» Зермакова Є.М.	Участь у концертах до Дня Європи, до Свята останнього дзвоника, Свята прощання з букварем та Свята прощання з молодшою школою, участь у міському фестивалі «Світ дитячих захоплень». Участь у шкільному святі до Дня міста. Тематична танцювальна вечірка «Halloween party». Участь у шкільному концерті до Дня Святого Миколая. Участь у шкільному Новорічному концерті.

9	«Школа безпеки» Муха О.В.	Суддівство змагань початкової школи ЗОШ №20 на Олімпійському уроці. Планові стрільби в тирі гімназії №14. Товариська зустріч з волейболу з командою вчителів школи. Присвячена Дню вчителя. Суддівство змагань 5-6 та 7-8 класів, присвячених Дню захисника Вітчизни. Участь у змаганнях на першість міста з баскетболу. Змагання з Армреслінгу, присвячених ЗСУ, серед учнів 4-11 класів.
	«Фінансова грамотність» Пшичкін І.А.	Фінансова гра «Складання та ведення сімейного бюджету», «Фінансове планування», «Надходження». Участь у конкурсі учнівських проєктів «Клуб «Фінансова грамотність»

З метою всебічного розвитку дітей та підлітків, підвищення рівня їх комунікативної складової класні керівники 1-11 класів проводять інформативні заходи для учнів та їх батьків щодо навчання у позашкільній. Так, моніторинг зайнятості учнів у позаурочний час станом на 15.09.2019 року, має вигляд:

Клас	Навчаються у гуртках	%	Військово-патріотичний	естетичний	спортивний	гуманітарний
1-А	14	48	-	11	3	-
1-Б	14	58	-	8	6	-
2-А	12	33	-	7	5	-
2-Б	16	55	1	8	7	-
3-А	30	98	2	13	15	-
3-Б	14	95	4	10	-	-
4-А	22	76	3	8	11	-
4-Б	21	87	-	4	10	7
5-А	24	88	1	12	7	4
5-Б	22	79	1	12	7	2
6-А	20	74	-	10	10	-
6-Б	25	83	-	15	5	5
7-А	27	90	5	14	8	-

7-Б	11	53	-	2	6	3
8-А	17	72	3	5	5	4
8-Б	16	68	4	2	9	1
9	27	84	3	6	7	11
10	11	87	4	3	1	3
11-А	22	92	4	7	5	6
11-Б	12	85	2	3	5	2

Виховний процес відбувається на засадах педагогіки партнерства, в основі якої – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками, які об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними та зацікавленими односторонніми, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат. Партнерами учнівського самоврядування часто виступають громадські об'єднання. Цього рік разом із БО «Світло Надії» учні закладу були активними учасниками профілактично-просвітницького квесту для учнівської молоді «Знай. Вмій. Дій» на базі Парку Перемоги, інформаційних занять з елементами тренінгу з теми «Протидія торгівлі людьми», проведені в рамках реалізації соціального замовлення по наданню послуг із соціальної профілактики торгівлі людьми серед учнівської та студентської молоді в рамках міської комплексної програми "Молодь Полтави 2016-2020" , новорічного свята «Святий Миколай» на базі Молодіжного центру «Lbighthouse». Разом із ГО Діловим клубом «Партнер» взяли участь у фінансово-економічній тренінг-грі «Життєвий капітал» та «Лісові комерсанти». За ініціативи Молодіжної громадської організації «Атом» м. Тернопіль шкільна команда брала участь у Всеукраїнському конкурсі відеороликів «Будь на своєму місці» на тему вибору професії. Разом з Міжнародною організацією Amnesty International колектив Полтавської 20-ї – активний учасник марафону написання листів на підтримку людей з різних країн, чиї права були порушені. За ініціативи Благодійного фонду «БО Адра Україна» колектив закладу – активний учасник проєкту організації «Діти-дітям». Головна мета проєкту - подарувати увагу дітям, яким її так бракує: сиротам, дітям з малозабезпечених сімей, дітям з інвалідністю. Учні, їх батьки та педагоги зібрали 74 коробочки з різноманітними корисним та приємними подарунками.

Класні керівники 1-11 класів працювали за напрямками програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». У 2019-2020 н.р. було проведено 5 засідань методичного об'єднання класних керівників (голова ШМО Давиденко Н.О.), на яких розглядалися питання щодо планування (Олійник Т.І.) , структури та змісту виховної роботи в класах (Сулима М.М., Давиденко Н.М.), опрацьовані основні нормативні документи та методичні матеріали з виховної роботи (Буличева Л.В., Котьман М.В.). Проводився моніторинг серед класних керівників щодо вивчення інноваційних технологій і їх впровадження у виховний процес, розглядалися способи діагностування обдарованих дітей (Буличева Л.В., Мерефа С.І.) і способи роботи з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги (Наваріч Н.Д., Бутурлим Я.В.), проводилися педагогічні читання з проблем розвитку компетентностей учнів за напрямками виховної діяльності школи, проводилася робота щодо формування виховних систем класів (Буличева Л.В., Олійник Т.І., Давиденко Н.М.), вивчення педагогічного досвіду (Котьман М.В.).

У 2019-2020 н.р. було проведено тематичні тижні та місячники:

- Тиждень фізкультури та спорту (вересень)
- Місячник безпеки дорожнього руху (вересень)
- Місячник толерантності (листопад)
- Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (жовтень)
- Місячник української писемності та мови (листопад)
- Місячник правових знань та (листопад)
- Всеукраїнський тиждень права (грудень)
- Тиждень боротьби зі шкідливими звичками (грудень)
- Місячник профорієнтації (лютий).

Правова та психологічна просвіта учасників освітнього процесу включала наступні напрямки роботи:

- проведення просвітницьких інтерактивних заходів для учнів 1-А, 4-Б класів з теми: «Толерантність» з метою ознайомлення дітей з поняттям «Толерантність» та основними рисами толерантної людини, формування вмінь толерантного відношення один до одного;
- проведення для учнів 1-х класів інформаційної-просвітницької гри

«Ліза та її друзі подорожують» з метою профілактики явища торгівлі людьми та формування в дітей навичок безпечної поведінки поза межами школи та дому;

- проведення для учнів 3-4 класів інформаційно-просвітницької гри «Ліза та її друзі подорожують» з метою профілактики явища торгівлі людьми та формування в дітей навичок безпечної поведінки поза межами школи та дому;

- виступ на батьківських зборах у 5-х класах з тем: «Адаптація учнів 5-х класів до навчання у середній школі» з метою ознайомлення батьків з психологічними особливостями процесу адаптації учнів у 5-му класі, можливі причини дезадаптації та роль батьків у полегшенні процесу адаптації учнів до навчання;

- проведення просвітницько-профілактичного заняття для учнів 5-х класів з теми: «Протидія булінгу в освітньому середовищі» в рамках 16 днів проти насильства;

- проведення міні-тренінгу для учнів 6-Б класу з теми «Team building» з метою ознайомлення учнів з методами та техніками ефективної взаємодії в команді, розвитку комунікативних якостей та відпрацювання отриманих знань на практиці;

- проведення для учнів 7-х класів профілактично-просвітницької гри «Рожеві окуляри» та «Володар кілець» з метою ознайомлення учнів з явищем торгівлі людьми та формування знань щодо безпечної подорожі, навчання та працевлаштування за кордоном та в межах України, шляхи та методи профілактики ВІЛ-інфекції;

- організація для учнів 8-11 класів серії просвітницьких занять в інтерактивній формі з фахівцем Молодіжного центру «Lighthouse» БО «Світло Надії» з теми: «Протидія торгівлі людьми»;

- проведення для учнів 9-11 класів профілактично-просвітницької гри «Рожеві окуляри» з метою ознайомлення учнів з явищем торгівлі людьми та формування знань щодо безпечної подорожі, навчання та працевлаштування за кордоном та в межах України;

- проведення просвітницького заняття з елементами тренінгу для учнів 9-10 класів з теми: «Протидія домашнього насильства» в рамках 16 днів проти насильства;

- проведення інтерактивного заняття з елементами тренінгу для учнів 9-10 класів з теми «Участь молоді в житті громади» з метою формування в учнівської молоді активної життєвої позиції;

- допомога в організації та проведенні просвітницько-профілактичного квесту для учнів 10-11 класів «Знай. Вмій. Дій», метою якого є профілактика

булінгу, шкідливих звичок, ризикованої поведінки учнівської молоді, просвіта учнів щодо прав, обов'язків підлітків, розвиток навичок надання першої домедичної допомоги. Організатор заходу – БО «Світло Надії»;

- виступ на батьківських зборах для батьків випускних 11-х класів з теми: «ЗНО без стресу» з метою ознайомлення батьків з психологічними особливостями підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання без виникнення стресу у дітей;

- проведення профілактично-просвітницького заняття для учнів 11-х класів з теми: «Профілактика ВІЛ-інфекції та ризикованої поведінки серед учнівської молоді», приуроченого до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

- проведення серед учнів молодшої, середньої та старшої школи, а також педагогів школи марафону написання листів в рамках кампанії Amnesty International в підтримку тих, чиї права були порушені, приуроченого до Міжнародного дня прав людини;

- виступ на батьківських зборах майбутніх першокласників з теми: «Психологічні особливості готовності дітей до першого класу» з метою ознайомлення батьків з віковими особливостями розвитку дітей перед вступом до школи, а також психологічними, фізіологічними критеріями готовності дітей до навчання та надання рекомендацій щодо розвитку пізнавальної, комунікативної, емоційно-вольової сфери та дрібної моторики в домашніх умовах.

Приділяється значна увага роботі з батьками, як у проведенні батьківських зборів, так і в проведенні загальношкільних свят за участю батьків, індивідуальних зустрічах класних керівників та вчителів-предметників з батьками учнів. Планово розглядалися питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація гарячого харчування, організація уроків фізичної культури, дотримання правил Статуту закладу, план роботи на осінні, зимові канікули, питання родинно-сімейного виховання у сприянні психологічному здоров'ю дитини. Традиційно до проведення шкільних заходів та екскурсій залучалися батьки учнів. Планово розглядаються питання навчальної успішності учнів, профілактики жорстокості та насильства, вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів серед учнівської молоді; запобігання дитячому травматизму; організації екскурсій в канікулярний час, порядок використання учнями мобільних телефонів під час освітнього процесу, запобігання дитячому травматизму, дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів, літнього оздоровлення та ін. Питання виховної роботи вивчалися та розглядалися на нарадах при директорові «Про організацію виховної роботи в 2019-2020 навчальному році», «Про аналіз планів виховної роботи класних керівників,

планів роботи гуртків», «Про стан роботи з профілактики протиправної поведінки учнів та попередження дитячої злочинності і правопорушень», «Про стан роботи з попередження дитячого травматизму», «Про стан впровадження інноваційних технологій виховання у виховному процесі», «Про підсумки виховної роботи за I семестр».

Виховний компонент освітнього процесу передбачає формування у дітей ціннісного ставлення до себе, сім'ї, суспільства і держави, людей, природи, мистецтва, праці. Наш колектив реалізує цю мету у тісній взаємодії з сім'єю і громадськістю.

З метою інформування громадськості, всі заходи, які проводилися протягом навчального року у навчальному закладі, висвітлювалися на сайті школи .

За результатами 2019-2020 н.р. відзнакою «Гордість школи» нагороджені учні:

1. Шпіка Марія - учениця 2-А класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», учасниця Всеукраїнської інтерактивної гри «Кенгуру», нагороджена грамотою за активну життєву позицію, участь у міському фестивалі «Світ професій» та внесок у проект учнівського самоврядування «Я пишу історію школи», нагороджена Дипломом за I місце «Oriental Dance festival Magik of the Stats», активна учасниця конкурсу «Велика перерва з «Професіоналом».
2. Чуб Владислав – учень 2 – Б класу, учасник шкільного самоврядування, учасник Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»; учасник Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»; учасник Міжнародного інтерактивного учнівського природничого конкурсу «Колосок»; активний учасник творчого тижня початкових класів, шкільних благодійних акцій, учасник шкільних футбольних змагань , призер міських змагань з міні-футболу (1, 2, 3 місця) та призер футбольного фестивалю «JaguarChristmasFestival» у м. Кременчуці (2 місце); учасник змагань Всеукраїнської федерації «НаганоРю» у секції айкідо.
3. Паламарь Нікіта – учень 2 – Б класу, учасник шкільного самоврядування, учасник Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»; активний учасник творчого тижня початкових класів, шкільних благодійних акцій, призер відкритого чемпіонату Полтавського міського центру позашкільної освіти з вільної боротьби серед юнаків (вагова категорія 48 кг) (III місце).

4. Макаренко Віра – учениця 2 – Б класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»; активна учасниця творчого тижня початкових класів, шкільних благодійних акцій, призерка Всеукраїнського молодіжного турніру хореографічного мистецтва «TheStarStage» у м. Полтава (II місце).
5. Вовк Ярослав – учень 2 – Б класу, учасник шкільного самоврядування, учасник XIX Відкритого фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Веселкові кольори»(2019 рік, м. Заводське).
6. Малина Анна – учениця 3-А класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця Всеукраїнського та Міжнародного математичного конкурсу "Кенгуру", учасниця Всеукраїнської українознавчої гри "Соняшник", володарка Золотого Сертифікату ДДПУ конкурсу з англійської мови "Гринвіч", учасниця Всеукраїнської математичної інтерактивної онлайн-платформи «Vchu.ua», учасниця Всеукраїнського фотоконкурсу від педагогічної технології "Росток"(березень, 2020 р.), володарка дипломів інтернет-олімпіад освітнього проекту "На Урок" (2020 р.), учасниця Всеукраїнської федерації айкідо нагадано рю в Полтавській обл.
7. Засць Денис – учень 3-А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», учасник Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру»; учасник Всеукраїнської математичної інтерактивної онлайн-платформи «Vchu.ua», учасник відкритих турнірів з футболу м. Полтави і Полтавської області.
8. Кос Денис - учень 3-А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», учасник Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру»; учасник Всеукраїнської математичної інтерактивної онлайн-платформи «Vchu.ua», переможець конкурсу юних читців «На крилах весни» у рамках творчого тижня початкової школи, учасник III Обласного конкурсу юних філологів для учнів 3-4 класів на базі ПНПУ імені В. Г. Короленка.
9. Паламарчук Костянтин - учень 3-А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», учасник Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру»; учасник Всеукраїнської математичної інтерактивної онлайн-платформи «Vchu.ua», учасник Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», учасник Всеукраїнського фотоконкурсу

від педагогічної технології "Росток"(березень, 2020 р.), учасник забігу RunMap на 5 км.(2020 р.)

- 10.Гвоздик Аліса – учениця 4-А класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця ІІІ обласного конкурсу юних філологів «Котигорошко» (Диплом ІІ ступеня), активна учасниця шкільних заходів.
- 11.Павелко Поліна – учениця 4-А класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця Всеукраїнського етапу Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», активна учасниця шкільних заходів.
- 12.Тарєєва Карина – учениця 5-А класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця VI Всеукраїнського фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!» (присвячений Лесі Українці), учасниця Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», учасниця XIII Міжнародного конкурсу екологічних малюнків «Метелики – німий шедевр природи», «Охорона праці очима дітей», учасниця Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч».
- 13.Ткаченко Іван – учень 5-А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», учасник Всеукраїнського етапу конкурсу з математики «Кенгуру», учасник IX Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка « Охорона праці очима дітей – 2020».
- 14.Гриб Денис – учень 5-А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», учасник Всеукраїнського етапу конкурсу з математики «Кенгуру».
- 15.Ващинський Юрій – учень 5-Б класу, учасник шкільного самоврядування, відмінник у навчанні, учасник конкурсів образотворчого мистецтва "Охорона праці очима дітей", "У світі птахів", учасник флешмобу на вшанування творчості Ліни Костенко, організованого Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г Короленка.
16. Кузнецова Анна – учениця 5-Б класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця конкурсів образотворчого мистецтва "Охорона праці очима дітей", "У світі птахів", XIII Міжнародного екологічного конкурсу (обласний етап) "Метелики - німий шедевр природи".

17. Кот Вікторія - учениця 5-Б класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця конкурсів образотворчого мистецтва "Охорона праці очима дітей", "У світі птахів", шкільних творчих проєктів, акції "Подарунок для ялинки".
18. Явтушенко Софія – учениця 5-Б класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця конкурсів образотворчого мистецтва "Охорона праці очима дітей", "У світі птахів", XIII Міжнародного екологічного конкурсу (обласний етап) "Метелики - німий шедевр природи", учасниця флешмобу на вшанування творчості Ліни Костенко, організованого Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка.
19. Горян Максим – учень 6-А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник і переможець інтернет-олімпіад з англійської мови та математики "На урок", учасник II туру Всеукраїнських олімпіад з математики, учасник шкільної футбольної команди серед підлітків 10 - 12 років.
20. Мотієнко Данііл - учень 6 -А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник і переможець інтернет - олімпіад з математики, англійської мови "На урок", учасник II туру Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури.
21. Сорочан Сергій - учень 6 - А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник і переможець інтернет - олімпіад з математики та англійської мови " На Урок", член дитячої редакторської групи «Відповідальний читач» Видавничого центру «12» (м.Київ), призер (II місце) Всеукраїнської олімпіади «Зима 2019-2020» (українська мова/ 6 клас)
22. Калайтан Анна - учениця 6- Б класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця Міжнародного природничо-інтерактивного конкурсу "Смішний Колосок-2019", учасниця Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», учасниця Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», учасниця II етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
23. Китриш Любов - учениця 6-Б класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця Всеукраїнської українознавчої гри "Соняшник", учасниця Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», учасниця міського фестивалю дитячої творчості «Світ дитячих захоплень» у номінації «Вокал», учасниця шкільних концертних програм, учасниця благодійного зимового концерту.

24. Андрущенко Анна – учениця 7-А класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця міського літературно-театралізованого свята «Радійте життю, воно прекрасне», учасниця Міжнародного етапу конкурсу «Кенгуру» з математики.
25. Чуб Софія – учениця 7-А класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця V обласного конкурсу читачів «Тарасовими шляхами» - міський етап конкурсу, II етапу Всеукраїнського конкурсу читачів; учасниця міського літературно-театралізованого свята «Радійте життю, воно прекрасне», учасниця X Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч»; учасниця Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник».
26. Дзюбан Дар'я – учениця 7-А класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця міської олімпіади з української мови та літератури (III місце), учасниця Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», учасниця Всеукраїнського конкурсу з математики «Кенгуру».
27. Миркало Ярослав - учень 8-А класу, учасник шкільного самоврядування, призер міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (III місце), призер міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (III місце), призер міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (III місце), призер міського етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (III).
28. Козлова Вероніка - учениця 8-А класу, учасниця шкільного самоврядування, призер міського етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (III місце), призер міського етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (III місце), призер Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» (II місце).
29. Левченко Едуард - учень 8-А класу, учасник шкільного самоврядування, неодноразовий переможець у Всеукраїнських турнірах з гандболу серед юнаків 2005 року народження, гравець шкільної команди з баскетболу і волейболу.
30. Городянко Валерія – учениця 9 класу, учасниця шкільного самоврядування, відмінниця у навчанні, активна учасниця Всеукраїнських предметних конкурсів, призер IV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови (диплом II ступеня), член шкільного наукового товариства «Я – У всеСВІТІ», учасниця міського етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії, учасниця X обласної краєзнавчо-пошукової конференції учнівської молоді

«Полтавщина – земля моя свята» (секція фольклор та етнографія) м. Полтава, учасниця Х Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (м. Миколаїв), учасниця I-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту робіт МАН України з хімії, учасниця міської інтелектуально-розвиваючої гри «Дебати» (у складі шкільної команди «Лідер»), учасниця міського фестивалю дитячої творчості «Світ дитячих захоплень» у номінації «Вокал», призер міської шкільної «Ліги сміху», активна учасниця шкільних заходів.

31. Гузік Марія – учениця 9 класу, учасниця шкільного самоврядування, відмінниця у навчанні, активна учасниця Всеукраїнських предметних конкурсів, призер щорічного літературного конкурсу імені І.П. Котляревського (конкурс гуморесок, III місце), призер IV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови (диплом II ступеня), член шкільного наукового товариства «Я – У всеСВІТІ», учасниця міського етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови, біології, української мови та літератури, учасниця міської інтелектуально-розвиваючої гри «Дебати» (у складі шкільної команди «Лідер»), учасниця міського фестивалю дитячої творчості «Світ дитячих захоплень» у номінації «Вокал», призер міської шкільної «Ліги сміху», учасниця міського етапу V обласного конкурсу читців «Тарасовими шляхами», активна учасниця шкільних заходів.

32. Крошко Ірина – учениця 10 класу, учасниця шкільного самоврядування, Президент учнівського парламенту 2019-2020 н.р, член шкільної Спілки лідерів, учасниця тренінгу «Проектний менеджмент для початківців» та засідань міської Спілки Лідерів, учасниця Х Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (м. Миколаїв), де виступила з темою «Лозоплетіння як традиційне народне ремесло Полтавщини», учасниця фестивалю «Світ дитячих захоплень» у номінації «Вокал», призер міської дитячої «Ліги сміху», активна учасниця тематично-святкових концертів у школі.

33. Лугова Світлана – учениця 10 класу, учасниця шкільного самоврядування, член шкільного наукового товариства «Я - у всеСВІТІ», учасниця Х обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Полтавщина – земля моя свята», учасниця I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (тема «Корекційно - розвивальні можливості арт-терапії у роботі з дітьми, що мають особливі освітні потреби », III

місце), отримала подяку за небайдужість, жертвовність і працю на благо України за участь у конкурсі малюнків «Герої, що наближають перемогу», учасниця майстер-фесту «Український дивограй», активна учасниця масових заходів під час роботи обласної зимової наукової природничої школи, переможниця (I місце) турніру з армспорту з нагоди Дня Збройних Сил України, учасниця і переможниця чемпіонатів зі східного танцю «Royal dance» Полтавської області і країни, учасниця тематично-святкових концертів у школі.

- 34.Бурнаховська Аделіна – учениця 11-А класу, учасниця шкільного самоврядування, член шкільного наукового товариства «Я – У всеСВІТІ», учасниця XIV Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» (м. Харків), I Всеукраїнської етнологічної конференції «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть...» (м. Івано-Франківськ), X Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (м. Миколаїв), VIII обласної науково – практичної конференції «Пізнання історичної минувшини в іменах – підґрунтя освіти нації», у складі шкільної команди учасник фестивалю соціальної реклами ПУЕТ «Feel the world».
- 35.Кучеров Антон – учень 11-А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник Почесної варти прапорonoсців Подільського району під час проведення державних урочистостей, учасник змагань з баскетболу та волейболу в рамках міської Спартакіади школярів, призер міської дитячої Ліги сміху, у складі шкільної команди призер обласного конкурсу соціальних відеороликів «Я обираю свою країну для майбутнього», Всеукраїнського конкурсу відеороликів «Будь на своєму місці», фестивалю соціальної реклами ПУЕТ «Feel the world», учасник міського квесту «Знай. Вмій. Дій».
- 36.Луста Світлана – учениця 11-А класу, учасниця шкільного самоврядування, член шкільного наукового товариства «Я – У всеСВІТІ», учасниця XIV Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» (м. Харків), I Всеукраїнської етнологічної конференції «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть...» (м. Івано-Франківськ), VIII обласної науково – практичної конференції «Пізнання історичної минувшини в іменах – підґрунтя освіти нації», у складі шкільної команди переможець міського етапу обласного конкурсу учнівських проектів «Ми віримо в гарне майбутнє», учасниця міського фестивалю дитячої творчості «Світ дитячих захоплень» у номінаціях «Вокал» та

«Хореографія», у складі шкільних команд призер обласного конкурсу соціальних відеороликів «Я обираю свою країну для майбутнього», Всеукраїнського конкурсу відеороликів «Будь на своєму місці», фестивалю соціальної реклами ПУЕТ «Feel the world», призер міської дитячої Ліги сміху, ведуча шкільного фестивалю «Вокальні бої».

37. Самофал Максим - учень 11-А класу, учасник шкільного самоврядування, учасник XIV Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» (м. Харків), учасник міського квесту «Знай. Вмій. Дій», учасник Почесної варти прапороносців Подільського району під час проведення державних урочистостей, учасник змагань з баскетболу в рамках міської Спартакіади школярів
38. Тарасова Катерина – учениця 11-А класу, учасниця шкільного самоврядування, член шкільного наукового товариства «Я – У всеСВІТІ», учасниця XIV Всеукраїнської філософської історико-краєзнавчої конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» (м. Харків), I Всеукраїнської етнологічної конференції «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть...» (м. Івано-Франківськ), X Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (м. Миколаїв), VIII обласної науково – практичної конференції «Пізнання історичної минувшини в іменах – підґрунтя освіти нації».
39. Чирва Єгор – учень 11-А класу, учасник шкільного самоврядування, член учнівського парламенту, член шкільного наукового товариства «Я – У всеСВІТІ», учасник I Всеукраїнської етнологічної конференції «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть...» (м. Івано-Франківськ), X Всеукраїнської краєзнавчої конференції учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (м. Миколаїв), учасник міської інтелектуально-розвиваючої гри «Дебати», учасник Почесної варти прапороносців Подільського району під час проведення державних урочистостей, учасник змагань з баскетболу та волейболу в рамках міської Спартакіади школярів.
40. Юхименко Владислава – учениця 11-А класу, учасниця шкільного самоврядування, у складі шкільної команди переможець міського етапу обласного конкурсу учнівських проєктів «Ми віримо в гарне майбутнє», учасниця міського фестивалю дитячої творчості «Світ дитячих захоплень» у номінаціях «Вокал» та «Хореографія», у складі шкільних команд призер обласного конкурсу соціальних відеороликів «Я обираю свою країну для майбутнього», Всеукраїнського конкурсу

відеороликів «Будь на своєму місці», фестивалю соціальної реклами ПУЕТ «Feel the world», призер міської дитячої Ліги сміху, учасниця шкільного фестивалю «Вокальні бої».

41. Білокінь Павло - учень 11- Б класу, член учнівського парламенту, учасник шкільного самоврядування, учасник Всеукраїнських предметних конкурсів «Соняшник», «Кенгуру», «Гринвіч», у складі шкільної команди переможець міського етапу обласного конкурсу учнівських проектів «Ми віримо в гарне майбутнє», активний учасник шкільних заходів, призер шкільного фестивалю "Вокальні бої", учасник квесту «Знай, вмій – дій!», учасник почесної варти прапорonoсців.
42. Граб Катерина – учениця 11- Б класу, член учнівського парламенту, учасниця шкільного самоврядування, активна учасниця у масових заходах під час роботи обласної науково природничої школи при Полтавському еколого-натуралістичному центрі учнівської молоді.
43. Штепа Олег – учень 11-Б класу, учасник шкільного самоврядування, учасник шкільних заходів, призер шкільного фестивалю "Вокальні бої", у складі шкільної команди переможець міського етапу обласного конкурсу учнівських проектів «Ми віримо в гарне майбутнє», учасник спортивних змагань, учасник почесної варти прапорonoсців.
44. Гусар Анастасія – учениця 11- Б класу, учасниця шкільного самоврядування, учасниця мовно-літературних конкурсів, учасниця інтерактивних конкурсів «Соняшник», «Колосок», «Кенгуру», член шкільного наукового товариства «Я – у всеСВІТІ», член ради шкільного Музею історії школи, учасниця обласного семінару-практикуму для керівників музеїв при закладах освіти, нагороджена Почесною грамотою виконавчого комітету Полтавської міської ради за особистий внесок у розвиток шкільної екскурсійної справи.
45. Перейма Анастасія - учениця 11- Б класу, учасниця шкільного самоврядування, член шкільного наукового товариства «Я – у всеСВІТІ», член ради шкільного Музею історії школи, учасниця обласного семінару-практикуму для керівників музеїв при закладах освіти, учасниця міського етапу Всеукраїнських олімпіад з української мови, біології та англійської мови, учасниця інтерактивних конкурсів «Гринвіч» та «Колосок», учасниця Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, призер Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На урок» з англійської мови.
46. Подріз Євгенія - учениця 11- Б класу, учасниця шкільного самоврядування член шкільного наукового товариства «Я – у всеСВІТІ», член ради шкільного Музею історії школи, учасниця

обласного семінару-практикуму для керівників музеїв при закладах освіти, учасниця шкільних заходів, учасниця інтерактивних конкурсів «Соняшник», «Колосок», «Кенгуру», учасниця міського фестивалю дитячої творчості «Світ дитячих захоплень» у номінації «Хореографія».

ХІІ. Організація охорони праці у 2019-2020 н.р.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем директора школи .

На початок навчального року оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять , затверджено план роботи на навчальний рік, де передбачено розділ « Охорона життя і здоров 'я учасників освітнього процесу. Заходи з ТБ та охорони праці. Оздоровлення учнів ».

Посадові інструкції працівників, інструкції з техніки безпеки , безпеки життєдіяльності затверджені наказом по школі від 29.12.2018 року № 19-03. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Держнагляду охорони праці України .

У наказі по школі «Про організацію роботи з охорони праці і призначення відповідальних» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електро- та енергогосподарство в школі.

У закладі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та безпеки життєдіяльності учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів закладу.

Випадків, пов'язаних з порушенням безпеки праці, безпеки життєдіяльності у колективі школи, на робочих місцях, під час організації освітнього процесу не виявлено.

У школі було проведено ряд навчально - виховних заходів з питань охорони праці, а саме: місячник «Діти на дорозі!» (вересень), «СНІД - загроза людству» (грудень), тематичні виховні години, вікторин, конкурси плакатів та стіннівок, перегляди тематичних відеофільмів в рамках Місячника «20-та за здоров'я» (жовтень) та Тижня «Охорона праці – охорона навчання».

На 01 вересня всі працівники школи надали медичні книжки з дозволом на роботу. Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, на нараді при директорові. У вересні класними керівниками

проведений вступний інструктаж з усіма учнями школи, про що свідчать записи у класних журналах. З вчителями початківцями, з учнями перед початком уроків фізики, хімії, біології, технологій, фізичної культури, інформатики були проведені первинний, вступний інструктажі з записами у відповідні журнали. Перед спортивними змаганнями, під час проведення заходів за межами школи проводилися інструктаж і з безпеки життєдіяльності. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності та куточок охорони праці, БЖД та ЦЗ. На видному місці розміщені плани евакуації на випадок пожежі, інформаційні стенди з безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Класні керівники 1-11 класів систематично проводять інструктажі з БЖД з учнями за розробленими інструкціями. У 2019-2020 н.р. зафіксовано один випадок травматизму під час освітнього процесу, про що комісією складено акт. Під час карантину класні керівники проводили з учнями інструктажі з БЖД дистанційно, особливо з питання протидії коронавірусній інфекції COVID-19.

XIII. Організація правововиховного процесу

Робота у цьому напрямку діяльності освітнього закладу здійснюється відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів. Колектив закладу ставить перед собою завдання:

- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з

усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину, суспільство.

Важливу роль в організації правової роботи здійснює Рада при директорові в складі директора школи, заступника директора з навчально-виховної роботи, педагога-організатора, голови батьківського комітету. Розглядаються різноманітні питання: ведення обліку відвідування учнями школи, взяття на облік неблагополучних сімей, закріплення за учнями, схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів, проблеми працевлаштування випускників школи, робота штабу профілактики правопорушень, організація батьківських зборів, проблеми правильного використання учнями вільного часу.

На нарадах при директорові цього навчального року розглянуті наступні питання: про роботу з учнями, схильними до правопорушень, про відвідування уроків учнями школи, про правове виховання школярів, про профілактику правопорушень серед школярів, про правоосвітні заходи в школі, про посилення профілактики правопорушень серед учнів освітнього закладу і про критерії постановки на внутрішньошкільний облік, про зустріч із працівниками Полтавського обласного управління юстиції. про виявлення, попередження і розгляд випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми, про проведення Місячника правовиховної роботи, акцію «16 днів проти насильства» та інші.

У коридорах школи оформлено інформаційно-довідкові стенди:

1. Україна – моя Батьківщина;
2. «Наша держава - Україна»;

3. «Вивчаємо Конституцію України»;
4. «Куточок правознавця»;
5. «Учися вчитися».

У кожному навчальному кабінеті наявна державна символіка України та м. Полтави.

Педагогічний колектив вважає, що розвиток правової компетентності учнів повинен складати основу життєтворчості громадянина – патріота України. З цією метою педагогічним колективом використовуються основні форми правовиховної та профілактичної роботи:

- колективні та індивідуальні попереджувальні, профілактичні бесіди з учнями та батьками;
- Місячник правових знань;
- Всеукраїнський тиждень права;
- зустрічі з представниками управлінь юстиції, кримінальної міліції у справах дітей, громадських організацій;
- перегляд відеофільмів на правову тематику;
- участь у грі «Дебати»;
- тематичні правовиховні заходи (лекції, бесіди, виховні години, брейн-ринги, диспути, дискусійні години);
- робота штабу з профілактики правопорушень;
- проведення батьківських рейдів, рейдів-перевірок зайнятості учнів вдома, рейди-перевірки умов проживання дітей в неблагополучних сім'ях тощо.

Вивчення правових норм починається ще з молодших класів, де під час уроків та годин спілкування розглядаються питання моральності, ставлення до держави. З цією метою складаються кросворди та проводяться конкурси малюнків.

У ході проведення Місячника правових знань у листопаді 2019 року відбулися:

1. Конкурс тематичних листівок у класних куточках.
2. Інформаційна година «Закон і ми».
3. Вікторина «Права дитини», вікторина «Знай свої права».
4. «Запитання та відповіді» зі старшими оперуповноваженими КМ у справах дітей
5. Просвітницько-розвивальне заняття «Твої права».
6. Диспут «Мої права і обов'язки в Конституції України».
7. Школа класного керівника: «Принципи організації роботи з сім'ями та учнями, що опинились у складних життєвих обставинах і не в змозі

подолати їх самотійно у зв'язку з вимушеною міграцією, загибеллю родичів в ході АТО».

8. «Закон і відповідальність». Просвітницьке заняття за участю начальника сектору кримінальної міліції у справах дітей Ленінського РВ ПМУ Зязюна Євгена Сергійовича.
9. Участь шкільної команди «Лідер» у міських змаганнях гри «Дебати».
10. Перегляд документального фільму «Ми – європейці ХХ століття. Європа відкриває себе».
11. Конкурс малюнків «Я маю право на...» .
12. Складання кросворду «Конституція».

У ході проведення Всеукраїнського тижня права проведено круглий стіл для підлітків «Право і закон», година спілкування «Моральні переконання та вчинки у житті нашого колективу», інформаційні хвилинки «Положення Конвенції ООН про права дитини», інформаційний калейдоскоп «19-а річниця прийняття Конституції України», брейн-ринг «Ти – людина, значить маєш права», круглий стіл «Декларація прав людини та Конвенція ООН про права дитини».

В планах роботи класних керівників передбачено розділи: «Індивідуальна робота з учнями» та «Профілактична робота». Виходячи з потреб свого дитячого колективу, класні керівники 1-11-х класів планують індивідуальні та групові форми роботи та розробляють заходи, враховуючи вікові особливості учнівського колективу. Вчителі проводять з учнями бесіди, години спілкування за даною тематикою, обговорюють газетні матеріали, працюють над вихованням культури поведінки в учнів, використовуючи при цьому різні форми роботи. Тематика бесід та виховних годин, яка розробляється вчителями, спрямована на більш практичне застосування законів і оволодіння навичками правової культури. Наприклад: «Коли і як можна звернутися до поліції? («коли ти заблукав», «у разі причетності до дорожньо-транспортної пригоди» та ін.)»; «Що робити, якщо вас зупинили працівники патрульно-постової служби»; «Ви – свідок»; «Особливості притягнення до юридичної відповідальності неповнолітніх»; «Як отримати юридичну освіту і стати працівником органів внутрішніх справ?»; «Між нами дівчатами»; «Чи болить недобре слово?»; «Подорож країнами Закону, Права і Моралі»; «Твої права – твій захист»; «Моє і чуже»; «Коли починає виховувати вулиця»; «Погляд в історію правової держави» , «Право дитини на освіту» тощо.

Класні керівники разом з адміністрацією школи намагаються своєчасно виявляти і звертати увагу на учнів, які потребують особливої педагогічної уваги, планують заходи, щодо виявлення сімей, які потребують посиленої

уваги з боку громадськості, школи, постійно проводять обстеження таких сімей та складають акти. Сформовано банк даних - «група ризику»- з учнів, які схильні до правопорушень, вживають алкоголь та курять. Для сімей соціального ризику заплановано ряд бесід на правову тематику.

У школі діє штаб з профілактики правопорушень серед неповнолітніх, який створений з метою покращення роботи з учнями, схильними до правопорушень, проведення профілактичної роботи серед неповнолітніх. Штаб з профілактики правопорушень проводить засідання один раз на четверть, працює відповідно до плану роботи на рік та складає протоколи засідань. Ним розглядаються питання «Профілактика правопорушень морально-правових норм (вересень 2019 року); дисципліна школярів та вихованців у освітньому закладі та поза його межами (листопад 2019 року); відхилення у поведінці школярів молодшого шкільного віку (січень 2020 року). Крім того, на засіданнях штабу з профілактики правопорушень розглядаються звіти соціального педагога та класних керівників про індивідуальну роботу по запобіганню правопорушень з учнями, схильними до девіантної поведінки, звіти про відвідування родин учнів, які знаходяться в «групі ризику», аналіз роботи з важковиховуваними учнями, аналіз психолого-педагогічної діагностики, спрямованої на виявлення учнів, схильних до правопорушень, стан відвідування учнями школи.

Відповідно до наказу від 03.09.2019 № 32-02 «Про організацію контролю за відвідуванням учнями школи» забезпечується щоденний контроль за відвідуваннями учнями занять шляхом проставлення відміток про відвідування класними керівниками та вчителями-предметниками у класних журналах. Класні керівники з'ясовують причини пропусків учнями занять та повідомляють адміністрацію.

У 2019-2020 н.р. у школі проводилася акція «16 днів проти насильства», в рамках якої були проведені:

- зустрічі учнівських колективів з працівниками органів внутрішніх справ, прокуратури, судів та адвокатури, управління юстиції, соціальних служб для сім'ї та молоді, служб у справах дітей;
- обговорення питання «Насильства в сім'ї» на класних батьківських зборах;
- тематичні заходи: лекції, бесіди, виховні години, «круглі столи» щодо проблем подолання насильства в сім'ї, жорстокого поводження з дітьми та протидії торгівлі людьми;
- участь шкільної команди у міських змаганнях з гри «Дебати»;

- урок гендерної грамотності «Ми різні, але ми рівні» з метою виконання Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків»;
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- перегляд учнівською молоддю документальних та художніх фільмів на правову тематику.

На даний час на внутрішньошкільному обліку знаходиться 14 осіб, з них 1 особа перебуває на обліку в кримінально-виконавчій інспекції.

Разом з класними керівниками протягом року здійснювався контроль за відвідуванням учнями школи. З учнями було проведено ряд індивідуальних бесід на тему: «Відповідальність за вчинення правопорушень», «Цінність життя», «Комп'ютерні ігри. Як не нашкодити собі».

Проведені групові дискусії: «Твої права та обов'язки - абетка громадянина», «Ти і колектив», «Коли скінчиться уроки: дозвілля учнів», «Що таке спосіб життя».

З учнями проведені групові дискусії на тему: «Що таке спосіб життя», «Вплив тютюну та алкоголю на здоров'я людини», «Наркотикам - ні», «Посієш звичку - пожнеш характер», «Що таке обов'язок», «Закон і ти», «Право в нашому житті», «Що таке відповідальність», «Культура спілкування між людьми», «Настирливість і впертість».

З учнями систематично проводяться профілактичні бесіди на тему: «Цінність життя», «Як поводитися у конфліктній ситуації», «Ти і колектив», «Конфліктні ситуації. Пошук істини, а не загострення стосунків», «Як ви розумієте поняття «аморальний вчинок», «Конфлікти та їх розв'язання».

Разом з класним керівником встановлений контроль за відвідуванням школи учнями. Проведені бесіди з батьками «Роль сім'ї у профілактиці правопорушень», «Формування навичок самостійності та самовиховання у підлітковому віці», «Бездоглядність дітей та її наслідки», «Як уберегти дитину від біди», «Бездоглядність дітей та її наслідки», «Спосіб життя сім'ї та здоров'я дитини», «Стосунки в сім'ї, де є підліток», «Роль сім'ї в професійному самовизначенні підлітка». Педколектив школи приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Виховання в сім'ї — основа суспільного розвитку. Моральні цінності, які панують в сім'ї, відображаються на майбутньому житті молодої людини. Школа щодо цього питання виходить з принципу єдності шкільного і сімейного виховання та координації спільних дій. Батьки потребують певних правових знань. Школа усвідомлює, що немає однакових сімей, а тому система роботи з батьками є багатогранною, послідовною, містить індивідуальні і групові форми. У школі ведеться облік

сім'ям, що потребують особливої уваги з боку педагогічного колективу. З батьками проводяться індивідуальні бесіди класними керівниками, психологом, соціальним педагогом.

У школі систематично відбуваються засідання ради профілактики правопорушень. Проводяться регулярні рейди перевірки «Урок».

XIV. Організація харчування учнів у 2019-2020 н.р.

З метою забезпечення раціонального та якісного харчування учнів закладу у 2019-2020 н.р. на підставі наказу управління освіти від 22.12.2018 року № 880 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальної середньої освіти комунальної форми власності м. Полтави та встановлення вартості харчування на 2019 рік» у закладі з 01.09.2019 року було організовано одноразове гаряче харчування (сніданок) для учнів пільгових категорій у робочі дні за рахунок коштів міського бюджету у розмірі 20 грн на день для учнів 1-11 класів із числа:

- дітей, позбавлених батьківського піклування -5;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах -13;
- учнів, батьки яких захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь у антитерористичній операції та отримали статус учасника бойових дій, або особи з інвалідністю внаслідок війни, або учасники війни (за наявності відповідних документів) -14;
- учнів, потерпілих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС – 1;
- учнів 1-4 класів із числа дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям" (за наявності відповідних документів) – 6.

Організовано гаряче харчування за кошти батьків (сніданок – 20 грн., обід – 25 грн.) для учнів 1-11 класів та групи продовженого дня.

Харчування учнів з 20.01.2020 року було організовано на підставі наказу управління освіти виконавчого комітету Полтавської міської ради від 26.12.2019 року № 757 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти комунальної та державної форми власності м. Полтави і встановлення вартості харчування на 2020 рік» для:

1.1.1. Учні 1-4 класів.

1.1.2. Учні 5-11(12) класів із числа:

- дітей - сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування –всього 3;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти – всього 5;
- учнів, потерпілих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС (за наявності посвідчення) – всього 1;
- учнів, батьки яких захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в антитерористичній операції та/або операції Об'єднаних сил і отримали статус учасника бойових дій, або особи з інвалідністю внаслідок війни, або учасника війни (за наявності відповідних документів) – всього 9.

Харчування учнів відбувалося відповідно до затвердженого режиму роботи їдальні та за графіками харчування учнів:

8 ³⁵ – 8 ⁵⁰	1-А, 1-Б – Сапронова Т.М., Топчій Н.М.
9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵	2-А, 2-Б – Хорошко Л.Ф., Алексеєнко О.М.
9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵	3-А, 3-Б – Сулима М.М., Куторжевська О.А.
10 ⁴⁰ – 10 ⁵⁵	4-А, 4-Б – Келемеш Л.В., Кос В.В.
10 ⁴⁰ – 10 ⁵⁵	5, 6 - Бутко І.С., Давиденко Н.М., Олійник Т.І., Єфименко Н.О.
11 ⁴⁰ – 11 ⁵⁵	7-11 - Шарлай О.Г., Бутурлим Я.В., Мерефа С.І., Наваріч Н.Д., Котьман М.В.,
13 ⁰⁰ – 13 ³⁰	ГПД – Гетало П.І., Куторжевська О.А.

Спільно з ТОВ «Командор», яке надає послуги з організації гарячого харчування учнів, затверджено примірне двотижневе меню та погоджено з Полтавським міськрайонним управлінням головного управління Держсанепідемслужби у Полтавській області.

Бракеражна комісія у складі Буличевої Л.В., заступника директора з НВР, Сулименко О.І., сестри медичної, Денисюк В.І., представник батьківської громади, систематично проводила контроль за якістю та нормами харчування, функціонуванням системи управління за безпечністю харчових продуктів (НАССР), про що складала акти.

Питання організації харчування учнів закладу розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові та засіданнях методичного об'єднання класних керівників.